

---

FACOLTÀ DI FILOSOFIA  
**DESCRIZIONE DEI CORSI**

---

## **BACCALAUREATO IN FILOSOFIA**

### ***FA0111. Metodologia della ricerca scientifica***

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. MARCO PANERO

#### *Obiettivi:*

Il corso si propone come sussidiario al primo ciclo di studi filosofici, quale iniziazione ad un metodo rigoroso di lavoro scientifico, volto principalmente alla conduzione di ricerche a carattere filosofico.

#### *Argomenti:*

I. *Lezioni introduttive:* Note sul metodo di studio. Temi di spiritualità dello studio. Accostamento alle risorse della Biblioteca, concernenti in particolare la sezione filosofica.

II. *Metodologia della ricerca scientifica:* 1. Tipologie e fasi di realizzazione del lavoro scientifico. 2. Aspetti tecnici e formali. 3. Approccio alle fonti, schedatura, apparato critico. 4. Introduzione all'utilizzo del supporto informatico per la consultazione di cataloghi *on-line* e la gestione di schedari elettronici e bibliografie.

III. *Metodologia della ricerca filosofica:* 1. Accostamento al testo filosofico: esercitazioni di lettura, interpretazione, commento e valutazione critica di testi filosofici. 2. Indicazioni per la conduzione di una ricerca filosofica, con redazione di un elaborato scritto, secondo i criteri del lavoro scientifico. 3. Iniziazione all'attività di ricerca e ai suoi requisiti, attraverso il confronto con il percorso intellettuale di alcuni autori. 4. Presentazione di siti filosofici specializzati e relativi motori di ricerca.

Le sezioni I. e II. saranno svolte all'interno delle ore di lezione del *Corso FA0101 – Propedeutica e metodologia filosofica* (ore 8.45-10.20, nelle seguenti date: 10.17.24 ottobre; 7.14.21 novembre). La sezione III. verrà condotta in modo seminariale, attraverso sessioni didattiche periodiche concordate con gli studenti e lavori personali di ricerca assegnati dal docente.

#### *Testi:*

PANERO M., *Elementi di metodologia del lavoro scientifico* (Roma, UPS 2016); *Norme metodologiche e tipografiche per la redazione degli elaborati* (a cura della Facoltà di Filosofia dell'UPS, Roma 2014. Disponibile on-line sul sito della Facoltà); DE BERTOLIS O., *L'atteggiamento corretto per la ricerca*, in *La Civiltà Cattolica* 156 (2005) I, 374-384; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986); FOLSCHIED D.-WUNENBURGER J.J., *Metodologia filosofica* (Brescia, La Scuola 1996); GUITTON J., *Il lavoro intellettuale. Consigli a coloro che studiano e lavorano* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 2004); SALMANN E., *Scienza e spiritualità. Affinità elettive* (Bologna, EDB 2009); SERTILLANGES A.D., *La vita intellettuale* (Roma, Studium 1998<sup>6</sup>); STEIN E., *Gli intellettuali* (Roma, Castelvecchi 2015). Ulteriore bibliografia specialistica verrà segnalata a lezione.

## **FA0122. Filosofia della conoscenza I**

(8 ECTS-5 crediti nel II semestre): Prof. MAHOUGNON V. SINSIN

\*FA0120. MODULO DI BASE (5 ECTS)

### *Obiettivi:*

- Introdurre alle problematiche relative all'indagine epistemologica
- Offrire una riflessione complessiva sul valore veritativo ed esistenziale del conoscere

### *Argomenti:*

1. Introduzione: Lineamenti costitutivi della filosofia della conoscenza
2. Verità, evidenza e certezza
3. La conoscenza sensibile
4. La conoscenza razionale
5. Il tema della conoscenza nelle altre discipline: scienza cognitiva, neuroscienze, sociologia
6. La filosofia e i saperi
7. Conclusione: l'incontrovertibilità di un sapere aperto e perfettibile.

### *Testi:*

- ALESSI A., *Sui sentieri della verità. Introduzione alla filosofia della conoscenza* (Roma, LAS<sup>2</sup>2004)
- TUNINETTI L. F., *Persone che giudicano. Lineamenti di epistemologia*, Urbaniana University Press, Roma 2016.
- Antologia di testi scelti

FA0121. MODULO AVANZATO (3 ECTS)

### **Tema:**

#### **La questione del metodo nell'epistemologia contemporanea**

### *Obiettivo del corso:*

Il corso intende offrire un quadro panoramico dell'epistemologia contemporanea a partire dalla questione del metodo. Si esamineranno in particolare le seguenti problematiche: a) Quali sono le condizioni di validità di un metodo? b) Quali sono i fondamenti epistemologici e metafisici delle teorie contemporanee del metodo?

### *Argomenti:*

Introduzione: La nozione di "metodo".

1. H. Bergson: L'intuizione come metodo
2. G. Bachelard: Ostacoli epistemologici e razionalismo applicato
3. R. Carnap: Il metodo della costituzione
4. H. G. Gadamer: Precomprensione, Ermeneutica e Metodo
5. M. Bassong: Il metodo maâtico
6. Hans Albert: Il metodo critico

7. P. K. Feyerabend: l'anarchismo metodologico  
Considerazioni conclusive

*Testi:*

- Dispense del Professore.
- BACHELARD G., *La formazione dello spirito scientifico. Contributo a una psicoanalisi della conoscenza oggettiva*, Raffaello Cortina, Milano, 1995
- BASSONG M., *Le Savoir Africain. Essai sur la théorie avancée de la connaissance*, Québec, Kiyikaat 2013
- BERGSON H., *L'evoluzione creatrice*, BUR, Milano, Classici del pensiero 2012
- CARNAP R., *La costruzione logica del mondo*, Milano, Fabbri 1966
- FEYERABEND P.K., *Contro il metodo. Abbozzo di una teoria anarchica della conoscenza* (Milano, Feltrinelli 1980).
- GADAMER H. G., *Verità e metodo*, Fratelli Fabbri Editore, Milano 1972.
- HANS A., *Per un razionalismo critico*, Bologna, il Mulino 1973.

**FA0130. Filosofia teoretica I**

(8 ECTS-5 crediti nel I semestre): Prof. MAURICE ELDER HYPPOLITE

*Argomenti:*

1. Introduzione: la saggezza metafisica, utopia o realtà? 2. Lineamenti essenziali e metodologici del discorso sull'essere. 3. L'esperienza ontologica fondamentale: la ricerca metafisica al vaglio delle posizioni cartesiane, kantiana ed heideggeriana. 4. Il valore analogico del concetto di essere e le tentazioni univociste ed equivociste. 5. Il problema della molteplicità, finitezza e contingenza dell'esistente, le sue soluzioni storiche ed il rapporto tra l'atto d'essere e l'essenza. 6. Il divenire dell'esistente, le sue interpretazioni storiche e l'esigenza di un'ulteriore strutturazione metafisica dell'ente. 7. Le proprietà trascendentali dell'essere: unità e irripetibilità, intelligibilità e valore ontologico degli esistenti. 8. Le leggi trascendentali dell'essere: i principi di identità e di non contraddizione; i principi di causalità e di finalità. 9. Conclusione.

*Testi:*

ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica* (Roma, LAS 2004);  
ALVIRA T.-CLAVELL L.-MELENDO T., *Metafisica* (Firenze, Le Mounier 1977);  
BERTI E., *Introduzione alla metafisica* (Torino, UTET 1993); DE FINANCE J.,  
*Conoscenza dell'essere. Trattato di ontologia* (Roma, PUG 1987); FÉLICÉ A.-DE  
CONINCK A., *Cours de métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles,  
Nauwelaerts 1984); FORMENT E., *Lecciones de metafísica* (Madrid, Rialp 1992);  
GILBERT P., *La semplicità del principio. Introduzione alla metafisica* (Casale  
Monferrato, Piemme 1992); GILSON È., *Costanti filosofiche dell'essere* (Milano,  
Massimo 1993); MARITAIN J., *Breve trattato dell'esistenza e dell'esistente* (Brescia,  
Morcelliana 1994); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979);  
OWENS J., *An elementary christian metaphysics* (Houston, Center for Thomistic  
Studies 1985); WEISSMAHR B., *Ontologie* (Stuttgart, W. Kohlhammer 1991).

FA0132. Modulo avanzato (3 ECTS) - Prof. MAURICE ELDER HYPPOLITE

*Argomenti:*

*Lettura guidata di saggi filosofici:* TOMMASO D'AQUINO, *Summa theologiae*, I pars, Prologus; I, q. 5, a. 1-4; I, q. 16, a. 1-8; I, q. 17, a. 1-4; I, q. 48, a. 1-4; I, q. 49, a. 1-3.

*Ricerca seminariale:* La correlazione tra il bene, il vero e l'ente secondo alcune questioni della *Summa theologiae* e del *De veritate* di S. Tommaso d'Aquino.

*Testi:*

TOMMASO D'AQUINO, *Summa theologiae*; *Appunti* del Professore.

## **FA0140. Filosofia teoretica II**

(8 ECTS-5 crediti nel II semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

*FA0141. Modulo di base: attività formativa di base (5 ECTS)*

*Obiettivi:*

Il corso rientra tra i trattati fondamentali della formazione filosofica di base, ed intende esaminare le principali questioni teoretiche legate alla considerazione dell'esistenza e delle caratteristiche dell'Assoluto. Ha come obiettivo il raggiungimento da parte dello studente di una almeno sufficiente assimilazione delle principali tematiche della teologia filosofica, in vista di una buona conoscenza, storica e soprattutto teoretica, della problematica filosofica relativa all'esistenza e alla natura di Dio, in dialogo con le altre discipline e con la cultura contemporanea, finalizzata alla propria formazione personale e – in molti casi – all'impegno educativo.

*Argomenti:*

Collocazione epistemologica della *teologia filosofica* (TF) e cenni sulla sua storia. Legittimità e necessità della TF. Le ragioni teoretiche, antropologiche ed assiologiche del rifiuto di Dio. Innatismo e intuizionismo religioso. Il cosiddetto "argomento ontologico" e la sua valutazione critica. Gli argomenti "ex veritate" ed "ex moralitate" e la loro valutazione critica. L'approccio della prospettiva fenomenologica e della mistica alla questione dell'esistenza di Dio. Esiste una "via pulchritudinis", e quali caratteristiche avrebbe? Le argomentazioni "a posteriori": la via metafisica. Il tema dell'ineffabilità dell'essere divino e il concetto di mistero: la conoscenza analogica di Dio. Dio come pienezza sussistente d'essere e come semplicità, unità, intelligibilità e bontà assoluta. L'immutabilità dinamica, l'eternità e l'immensità divina. Dio come amore creatore e provvidente: l'intelligenza, la volontà e l'onnipotenza divina. Dio e il male. La realtà trascendente e personale di Dio. Filosofia dell'essere e filosofia dell'amore.

*Testi:*

ALBARELLO D., *La libertà e l'evento. Percorsi di teologia filosofica dopo Heidegger* (Milano, Glossa 2008); ALESSI A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica* (Roma, LAS 2016, 3.a ed.); COMITATO PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA (a cura), *Dio oggi. Con Lui o senza di Lui cambia tutto* (Siena, Cantagalli 2010); ID., *Dio oggi. Con Lui o senza di Lui cambia tutto. I*

*Dibattiti* (Siena, Cantagalli 2010); CONGIUNTI L., *Ateismo ateo. La negazione di Dio dopo-oltre l'ateismo* (Borgomanero, Giuliano Ladolfi 2015); LANZI S., *Theos Anaitios. Storia della teodicea da Omero ad Agostino* (Roma, Il Calamo 2000); LEUZZI L., *La questione di Dio oggi. Il nuovo cortile dei gentili* (Città del Vaticano, LEV 2010); MANTOVANI M., *C'è ateismo e ateismo. Confrontarsi oggi*, in: I.W. KORZENIOWSKI (a cura), *Per un'ermeneutica veritativa. Studi in onore di G. Mura* (Roma, Città Nuova 2010), 233-258; PANGALLO M., *Il creatore del mondo. Breve trattato di teologia filosofica* (Santa Marinella, Leonardo da Vinci 2004); POSSENTI V., *Dio e il male* (Torino, SEI 1995); RIVETTI BARBÒ F., *Dio Amore Vivente. Lineamenti di teologia filosofica* (Milano, Jaca Book 1998); ROMERA OÑATE L. (a cura), *Dio e il senso dell'esistenza umana* (Roma, Armando 1999); ID., *L'uomo e il mistero di Dio. Corso di Teologia Naturale* (Roma, EDUSC 2008); PENZO G.-GIBELLINI R. (a cura), *Dio nella filosofia del Novecento* (Brescia, Queriniana 1993); SALUCCI A., *"In principio..."*. *Variazioni sul tema della Creazione* (Morolo, IF Press 2011); SCIACCA M.F. (a cura), *Con Dio e contro Dio: raccolta sistematica degli argomenti pro e contro l'esistenza di Dio*, voll. 1-2 (Milano, Marzorati 1987); VENTURINI N., *La ricerca dell'Assoluto. Dio c'è? Chi è?* (Roma, Coletti 1998). Altre letture specifiche saranno indicate durante le lezioni.

FA0142. Modulo avanzato: *attività formativa caratterizzante (3 ECTS)*

#### *Obiettivi:*

Questo modulo avanzato, direttamente collegato al modulo base ma anche frequentabile indipendentemente (soprattutto se dotati di una sufficiente preparazione di base sulla storia della filosofia medievale e sulle tematiche di confine tra la metafisica e la teologia filosofica) offre la possibilità di un approfondimento delle cosiddette classiche argomentazioni "a posteriori" riguardo all'esistenza di Dio. Ha come obiettivo il raggiungimento di una buona padronanza del contesto, delle fonti di riferimento, dei contenuti e delle successive considerazioni delle cosiddette "cinque vie" di Tommaso d'Aquino, mettendole in dialogo con il pensiero contemporaneo.

#### *Argomenti:*

*Lettura guidata di saggi filosofici:* La dimostrabilità dell'esistenza di Dio. Il testo della q. 2 della *I Pars* della *Summa Theologiae* di Tommaso d'Aquino, con saggi sul contenuto, le fonti, il commento, la critica e la difesa delle "cinque vie" nella storia del tomismo e del pensiero occidentale, e confronto con il contenuto di alcuni articoli della q. 12 (*Quomodo Deus a nobis cognoscatur*) e di altre questioni della *I Pars*. Rapporto tra i temi trattati nelle "cinque vie" ed alcuni elementi dell'ateismo contemporaneo.

*Ricerca seminariale:* La verifica di una parte del modulo avverrà attraverso un lavoro scritto di approfondimento.

#### *Testi:*

TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, I Pars, q. 2 e q. 12; ALESSI A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica* (Roma, LAS 2016, 3.a ed.); BONTA MORELAND A., *Known by Nature. Thomas Aquinas on natural knowledge of God* (New York, The Crossroad Publishing Company 2010); CONGIUNTI L., *Ateismo ateo. La negazione di Dio dopo-oltre l'ateismo* (Borgomanero, Giuliano Ladolfi 2015); ELDERS L., *La metafisica dell'essere di San Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica II. La*

*teologia filosofica* (Città del Vaticano, Lev 1995); LEUZZI L., *La questione di Dio oggi. Il nuovo cortile dei gentili* (Città del Vaticano, LEV 2010); MONDIN B., *La metafisica di San Tommaso d'Aquino e i suoi interpreti* (Bologna, Edizioni Studio Domenicano 2002); MANTOVANI M., *An Deus sit* (Summa Theologiae I, q. 2). Los comentarios de la "primera Escuela" de Salamanca (Salamanca, Editorial San Esteban, 2007); ID., *La discussione sull'esistenza di Dio nei teologi domenicani a Salamanca dal 1561 al 1669. Studio sui testi di Sotomayor, Mancio, Medina, Astorga, Báñez e Godoy* (Roma - Salamanca, Las - Angelicum University Press - Editorial San Esteban 2007); ID., *C'è ateismo e ateismo. Confrontarsi oggi*, in: I.W. KORZENIOWSKI (a cura), *Per un'ermeneutica veritativa. Studi in onore di G. Mura* (Roma, Città Nuova 2010), 233-258; MOREROD C., *L'argomento della causalità nell'ateismo contemporaneo*, in: CONGIUNTI L.-PERILLO G. (a cura), *Studi sul pensiero di Tommaso d'Aquino. In occasione del XXX anniversario della S.I.T.A.* (Roma, LAS 2009), 55-69.

### **FA0161. Relazione tra fede e ragione**

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. MAURICE ELDER HYPOLITE

#### *Argomenti:*

Cosa intendere per "fede". Le diverse tipologie di "razionalità". Brevi richiami allo statuto epistemologico della filosofia, considerazione di quello della teologia, ed analisi dei principali modelli storici e teoretici del loro rapporto. Temi e contenuti della Lettera Enciclica *Fides et ratio* di papa Giovanni Paolo II e di vari interventi del magistero di papa Benedetto XVI e di papa Francesco. Alcuni testi significativi sulla relazione tra fede e ragione, e tra fede e arte (con approfondimento a scelta da parte dello studente). Note sul concetto di teologia e approccio diretto ai testi di alcuni significativi autori: Tommaso d'Aquino, Francisco de Vitoria, Melchor Cano, John Henry Newman, Edith Stein, Karl Rahner, Hans Urs Von Balthasar.

#### *Testi:*

Sussidi didattici forniti dal Professore (Roma 2016); MANTOVANI M., *Relazione tra fede e ragione. Uno sguardo storico-prospettico sul rapporto tra filosofia e teologia* ([Dispensa UPS] Roma 2016); BENEDETTO XVI, *Porta Fidei*. Lettera apostolica (Città del Vaticano, LEV 2011); CAVIGLIA G., *Gesù Cristo, «punto focale dei desideri della storia e della civiltà»* (Gaudium et Spes 45), *incontro misterioso e affascinante tra eternità e tempo*, in E. FERASIN (a cura), *Teologia e vita* (Roma, LAS 1992) 43-80; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Teologia oggi. Prospettive, principi e criteri* (Città del Vaticano, LEV 2012); CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia* (Città del Vaticano, LEV 2011); DAL COVOLO E. (a cura), *Storia della Teologia*. Vol. I: *Dalle origini a Bernardo da Chiaravalle* (Bologna, Dehoniane 1995); FISICHELLA R. (a cura), *Storia della Teologia*. Vol. III: *Da Vitus Pichler a Henri de Lubac* (Bologna, Dehoniane 1996); FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*. Esortazione apostolica (Città del Vaticano, LEV 2013); FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA ENTRALEINSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS, *Ratio Imaginis. Esperienza teologica, esperienza artistica. Atti del Convegno di Firenze, 26-28 settembre 2000* (Bologna, Dehoniane 2001); FRANCESCO, *Lumen Fidei*. Lettera enciclica (Città del Vaticano, LEV 2013); GIBELLINI R., *Breve storia della teologia del XX secolo*

(Brescia, Morcelliana 2008); ID., *La teologia del XX secolo* (Brescia, Morcelliana 2004); GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica sui rapporti tra fede e ragione* (Città del Vaticano, LEV 1998); GONZÁLEZ Á.L. (a cura), *La intermediación de filosofía y teología* (Pamplona, Cuadernos de Anuario Filosófico 2011); LOMBARDI G.-MANTOVANI M. (a cura), *Pensieri nascosti nelle cose. Arte, Cultura e Tecnica* (Roma, LAS-Angelicum University Press 2015); LEUZZI L. (a cura), *Allargare gli orizzonti della razionalità. I discorsi per l'Università di Benedetto XVI* (Città del Vaticano, LEV 2008); LEUZZI L. (a cura), *Una nuova cultura per un nuovo umanesimo. I grandi discorsi di Benedetto XVI* (Città del Vaticano, LEV 2011); MANTOVANI M. - AMERISE M. (a cura), *Fede, cultura e scienza. Discipline in dialogo* (Città del Vaticano, LEV 2008); MANTOVANI M., *Notes for a perspective on beauty and art. Catholic Church, philosophy, education* (Saarbrücken, Lambert Academic Publishing 2015); MARCHESI A., *Filosofia e teologia. Quale rapporto?* (Milano, Angeli 1999); MASPERO G. - PÉREZ DE LABORDA M. (a cura), *Fede e Ragione: l'incontro e il cammino. In occasione del decimo anniversario dell'enciclica Fides et Ratio* (Siena, Cantagalli 2011); MORRONE F., *Con occhi di fede. L'avventura umana e credente di John H. Newman* (Assisi, Cittadella 2010); MÜLLER G.L., *Ampliare l'orizzonte della ragione. Per una lettura di Joseph Ratzinger-Benedetto XVI* (Città del Vaticano, LEV 2012); OCCHIPINTI G. (a cura), *Storia della Teologia. Vol. II: Da Pietro Abelardo a Roberto Bellarmino* (Bologna, Dehoniane 1996); PALESE S. (a cura), *Allargare gli spazi della razionalità. Fede amica dell'intelligenza. Atti del 1° Convegno della Facoltà Teologica Pugliese* (Bari, Ecumenica Editrice 2012); PASQUALE G. – DOTOLO C. (a cura), *Amore e verità. Sintesi prospettica di Teologia Fondamentale. Studi in onore di Rino Fisichella* (Città del Vaticano, Lateran University Press 2011); PORRAS A. (a cura), *Fede e Ragione. Le luci della verità. In occasione del decimo anniversario dell'enciclica Fides et ratio* (Roma, ESC 2012); POSSENTI V., *Filosofia e rivelazione. Un contributo al dibattito su ragione e fede* (Roma, Città Nuova 1999); SALUCCI A., *"In principio..."*. *Variazioni sul tema della Creazione* (Morolo, IF Press 2011); SPIRI S.-VALENTINI T. (a cura), *Allargare gli orizzonti della razionalità. Prospettive per la filosofia* (Roma, Editori Riuniti 2010); STEIN E., *Essere finito e essere eterno. Per una elevazione al senso dell'essere* (Roma, Città Nuova 1999); TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae, I Pars*, q. 1.

## **FA0212. Logica I**

(8 ECTS-5 crediti nel I semestre): Prof. MAHOUGNON V. SINSIN

FA0210: MODULO DI BASE: LA LOGICA CLASSICA (5 ECTS)

### *Obiettivi:*

- Introdurre alle nozioni fondamentali della logica antica
- Approfondire i rapporti tra logica e retorica.

### *Argomenti:*

Introduzione: linguaggio e logica

I- Il concetto

II- La proposizione

III- L'argomentazione



IV- Logica e retorica  
Conclusione: logica e spirito critico

*Testi:*

- Dispense del professore
- SANGUINETTI J. J., *Logica e gnoseologia*, Urbaniana University Press, Roma 1983.
- MARITAIN J., *Logica minore. Elementi di filosofia (II)*, Massimo, Milano 1990.
- REBOUL O., *Introduzione alla retorica*, Il Mulino, Bologna 1996.

FA0211. MODULO AVANZATO: LA LOGICA MODERNA (3 ECTS)

*Obiettivi:*

- Presentare un quadro panoramico della logica moderna (scuole e sistemi)
- Esaminare alcune letture logistiche della logica classica
- Esplorare alcune questioni relative alla logica nella filosofia africana contemporanea

*Argomenti:*

- I- La nuova logica
- II- Elementi di logica simbolica
- III- L. Wittgenstein e l'atomismo logico
- IV- Di alcune letture "logistiche" della logica classica
- V- La logica nella filosofia africana contemporanea

*Testi:*

Dispense del Professore

BOCHENSKI J.M., *La logica formale* (Torino, Einaudi 1972); CARNAP R., *Introduzione alla logica simbolica, con particolare riferimento alle sue applicazioni* (Firenze, La Nuova Italia 1978); FREGE G., *Alle origini della logica* (Torino, Boringhieri 1983); MARCONI D., *La filosofia del linguaggio: Da Frege ai nostri giorni* (Torino, UTET 1999); MUGNAI M., *La logica da Leibniz a Frege* (Bologna, Pàtron 1965); PLEBE A., *Introduzione alla logica formale* (Bari, Laterza 1964); RUSSELL B., *La filosofia dell'atomismo logico* (Torino, Einaudi 2003); WITTGENSTEIN L., *Tractatus logico-philosophicus e Quaderni 1914-1916* (Torino, Einaudi 2009).

**FA0222. Filosofia della scienza I**

(8 ECTS-5 crediti nel II semestre): Prof. JOSHTROM I. KUREETHADAM

FA0220. Modulo di base: attività formativa di base (5 ECTS)

*Obiettivi:*

Aiutare lo studente a comprendere e valutare criticamente la conoscenza scientifica odierna del mondo naturale. Fare una riflessione meta-filosofica sul fenomeno della scienza.

*Argomenti:*

1. *Introduzione*: alcuni grandi interrogativi sul nostro 'esistere nel-mondo'. 2. *Il primordiale senso di meraviglia (thaumazein): la culla comune della filosofia e della*

*scienza*: la capacità di meraviglia come impronta del vero filosofo, guardare l'universo nell'ottica della meraviglia, dalla meraviglia alla conoscenza critica. 3. *La crescente preoccupazione per l'odierna crisi ecologica e la necessità di una riflessione filosofica sulla natura*: alcune avvertenze autorevoli da parte della comunità scientifica, le varie manifestazioni della crisi ecologica. 4. *La conoscenza 'scientifica' del mondo fisico*: l'originalità del sapere scientifico, le caratteristiche del metodo scientifico, deduzione e induzione, la falsificazione e l'iter di congetture e confutazioni (Popper), il ruolo del 'paradigma' nelle rivoluzioni scientifiche (Kuhn), pregi e limiti della scienza. 5. *L'universo microscopico - la struttura interna della materia*: la concezione greca: la teoria ilemorfica di Aristotele - materia e forma, la rivoluzione galileo-cartesiana e la visione meccanicistica della natura, il neo-atomismo e il mondo del determinismo, la fisica quantistica e la natura dualistica (particella/onda) della materia. 6. *L'universo macroscopico - concetti di spazio, tempo e movimento*: le concezioni antiche (greche) di spazio, tempo e moto, il problema dell'assoluto spazio e tempo, l'esperimento di Michelson-Morley (1887), la prima teoria della relatività (relatività ristretta) di Einstein, i vari modelli cosmologici: Copernico, Galileo, Newton e la teoria della relatività generale di Einstein. 7. *L'universo - origine, struttura, evoluzione e fine*: la teoria del Big Bang, le galassie, le stelle, il sistema solare, la Terra, la fine dell'universo: varie teorie/congetture. 8. *L'origine e l'evoluzione della vita sulla Terra e il popolamento del pianeta*: la Terra come il 'grembo' della vita, l'esplosione della vita sulla Terra, l'ominizzazione del pianeta, il popolamento della casa comune della Terra. 9. *La causa ultima dell'universo*: causalità efficiente e finale, la 'finalità' all'interno del mondo fisico. 10. *Conclusioni*: Il cosmo, l'uomo e il Divino: verso una visione 'cosmotheandrica' della realtà, il rapporto tra scienza e fede.

#### *Testi:*

*Dispense* del Professore; ALESSI A., *Sui sentieri della materia. Introduzione alla cosmologia filosofica* (Roma, LAS 2014); CARUANA L., *Fondamenti filosofici delle scienze naturali* (Roma, PUG 2003); COLES P., *Cosmology: A Very Short Introduction* (Oxford, Oxford University Press 2001); KUREETHADAM J.I., *Creation in Crisis: Science, Ethics, Theology* (New York, Orbis Books 2014); ID., *Dieci comandamenti verdi dalla Laudato Si'* (Torino, ElleDiCi 2016); SELVAGGI F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica* (Roma, PUG 1996); STACHEL J. *Einstein's Miraculous Year: Five Papers that Changed the Face of Physics* (Princeton-Oxford: Princeton University Press 2005); WALLACE W.A., *The Modelling of Nature: Philosophy of Science and Philosophy of Nature in Synthesis* (Washington, Catholic University of America 1996).

*FA0221. Modulo avanzato*: attività formativa caratterizzante (3 ECTS)

#### *Obiettivi:*

Offrire allo studente uno sguardo panoramico sulla storia millenaria del pensiero scientifico e mettere in evidenza lo stretto legame tra la *Weltbild* metafisica di ogni epoca e la scienza del tempo.

#### *Argomenti:*

1. La scienza nell'antichità. 2. La scienza greca: la scuola ionica, il pitagorismo, e l'atomismo; Platone e la scienza, Aristotele; le scienze nell'antichità - medicina,

matematica e astronomia. 3. Il declino della scienza antica. 4. La scienza araba – il contributo dell'Islam alla scienza moderna. 5. La scienza medievale: i secoli buoi, l'irruzione della scienza aristotelica; la nascita delle prime università. 6. L'umanesimo e il rinascimento. 7. La scienza moderna: la nascita della modernità; Keplero e Copernico; Galileo Galilei; la scienza meccanicistica – Cartesio; la fisica classica – Newton; la biologia evoluzionistica – Darwin; le accademie scientifiche.

*Testi:*

BALDINI M., *Problemi e prospettive di storia della scienza* (Roma, Città Nuova 1986); GAUKROGER, S., *The emergence of a scientific culture: science and the shaping of modernity* (Oxford, Oxford University Press 2006); KUHN, T.S., *The Structure of Scientific Revolutions* (Chicago, The University of Chicago Press 1970); LECOURT D., *Dictionnaire d'histoire et de philosophie des sciences* (Paris, Presses universitaires de France 1999); LINDBERG D.C., *The beginnings of western science. The European scientific tradition in philosophical, religious, and institutional context* (Chicago – London, The University of Chicago Press 2007); ROSNER L. (ed.), *Chronology of Science: from Stonehenge to the Human Genome Project* (Santa Barbara, ABC-Clío 2002); ROSSI P., *La nascita della scienza moderna in Europa* (Milano, Laterza 1997).

### **FA0310. Filosofia morale I**

(8 ECTS-5 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

*FA0311. Modulo di base: attività formativa di base (5 ECTS)*

*Obiettivi:*

Motivare a condurre una vita buona mediante esame razionale della vera felicità e delle virtù che la compongono.

*Contenuti:*

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana. 2. Teoria della condotta umana: il soggetto in quanto capace di autodeterminazione e in quanto individuo passionale. 3. Il senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. 4. La vita buona e felice, scopo della condotta umana. 5. La ragione pratica come regola della condotta umana; discussione di alcune teorie della razionalità pratica; *L'ordo rationis*, i fini virtuosi e le norme morali specifiche. 6. Configurazione della vita buona secondo la ragione pratica: la vita buona dell'individuo e della società nel mondo. 7. La funzione delle virtù nella vita buona: virtù e dovere; virtù e condotta; virtù e vita buona; virtù e saggezza pratica; la pratica delle virtù. 8. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. 9. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. 10. L'educazione morale e la crescita morale.

*Testi:*

ABBÀ G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale* (Roma, LAS 1995); RHONEIMER M., *La prospettiva della morale. Fondamenti dell'etica filosofica* (Roma, Armando 1994).

FA0312. Modulo avanzato: attività formativa caratterizzante (3 ECTS)

*Obiettivi:*

Addestrarsi alla lettura ragionata di un classico del pensiero.

*Contenuti:*

Lettura guidata di saggi filosofici: TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, Ia-IIae.

Ricerca seminariale: La vita virtuosa come vita imperfettamente beata secondo S. Tommaso d'Aquino, *Summa Theologiae*, Ia-IIae, qq. 1-5.

*Testi:*

THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, Ia-IIae.

### **FA0340. Antropologia filosofica I**

(8 ECTS-5 crediti nel I semestre): Prof. LUIS ROSÓN GALACHE

*Obiettivi:*

Conoscere lo statuto epistemologico dell'Antropologia Filosofica in distinzione e relazione con gli altri rami della filosofia e le scienze umane. Approfondire le sue fonti, il metodo e le funzioni. Studio dell'antropologia filosofica di autori contemporanei di spicco.

*Argomenti:*

*Prima Parte: Il senso di una Antropologia Filosofica.* 1. Difficoltà per una definizione dell'antropologia filosofica. 2. Filosofia e antropologia filosofica. 3. Oggetto, metodo e funzione dell'antropologia filosofica. 4. Antropologia, ermeneutica e storia: le condizioni di verità dell'antropologia filosofica. 5. Il metodo onto-fenomenologico. *Seconda Parte: Le concezioni dell'essere umano lungo la storia.* 1. Formazione dell'idea d'uomo propria di Occidente: i classici, il cristianesimo, il Rinascimento. 2. L'immagine dell'uomo nel Medioevo. 3. L'immagine dell'Uomo nell'Età Moderna. 4. Il Secolo XIX e i filosofi del sospetto. 5. L'antropologia filosofica nel Secolo XX. *Terza Parte: Struttura.* 1. Essere-nel-mondo. 2. Struttura dell'essere personale. 3. Persona, senso esistenziale. 3. Persona chiamata alla pienezza. 4. Apertura intenzionale all'altro. *Determinazione:* 5. L'identità personale. 6. La libertà. 7. Attività. 8. La storicità. 9. La cultura. *Limite:* 10. Il male. 11. La morte. 12. La speranza. *Quarta Parte: Proposte antropologiche contemporanee.* 1. Antropologia liberal-radical. 2. Antropologia social-marxista. 3. Antropologia personalistica di Scheler. 4. Antropologia personalistica di Maritain. 5. Antropologia personalistica di Mounier. *Considerazioni conclusive per un'antropologia filosofica integrale.*

*Testi:*

PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); ID., *L'uomo e il futuro, È possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990); ID., *L'Uomo questo paradosso* (Roma, Urbaniana University Press 2000); RICOEUR P., *La persona* (Brescia, Morcelliana 1998); NÉDONCELLE M., *Verso una filosofia dell'amore e della persona* (Roma, Paoline 1959); PIERETTI A., *Le forme dell'umanesimo contemporaneo* (Roma, Città Nuova 1977); MOUNIER E., *Il personalismo* (Roma, AVE 91989); ID., *Manifesto al servizio del personalismo comunitario* (Cassano, Ecumenica 1975); GEHLEN A., *L'uomo, la sua natura e il suo posto nel mondo* (Milano, Feltrinelli 1983); HORKHEIMER M., *La nostalgia del totalmente altro* (Brescia, Queriniana 1972); HEIDEGGER M., *Umanesimo e scienza nell'era atomica* (Brescia, La Scuola 1984); ECCLES J., *Il mistero dell'uomo* (Milano, il Saggiatore 1983); SCHELER M., *La posizione dell'uomo nel cosmo* (Roma, Armando 2006); STEIN E., *La struttura della persona umana. Corso di antropologia filosofica* (Roma, Città Nuova-OCD 2013).

## **FA0410. Estetica I**

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. CRISTIANA FRENI

### *OBIETTIVI:*

IL CORSO INTENDE PERCORRERE I NODI TEORETICI CHE LA FILOSOFIA ESTETICA HA AFFRONTATO NEL CORSO DEI SECOLI DELLA RICERCA SAPIENZIALE DELL'Occidente. SI EVIDENZIERANNO ALLORA I PRESUPPOSTI ANTROPOLOGICI DELL'ANELITO ALLA BELLEZZA, E SI RIPERCORRERANNO LE POSIZIONI MAGGIORMENTE EMBLEMATICHE DELLA PROBLEMATICA A PARTIRE DALL'ANTICHITÀ (PLATONE E ARISTOTELE )PER POI PASSARE ALLA POSIZIONE TOMMASIANA CIRCA IL PULCHRUM, FINO AD ARRIVARE ALLA LEZIONE MODERNA (BAUMGARTEN E KANT) E ALLA CONTEMPORANEITÀ, INSERENDO IL DIBATTITO NEL CONFRONTO CON LA FENOMENOLOGIA. (PAREYSON)

### *Argomenti:*

1. La tensione umana alla bellezza. 2. *Status quaestionis* della disciplina estetica. Analisi delle posizioni più significative nella storia dell'estetica. Specificazioni dell'arte. 3. L'opera d'arte: formazione, compiutezza, esemplarità. 4. La percezione dell'arte: descrizione, interpretazione, valutazione. 5. Evidenza estetica: il giudizio estetico tra sentimento e razionalità. Il rapporto tra spiritualità soggettuale e universalità del gusto. 6. Contemplazione estetica: la frizione artistica e l'educazione alla fruizione. 7. Arte e morale: l'arte come valore assoluto, l'arte come atto umano, l'arte come atto sociale.

### *Testi:*

*Appunti del Professore*; GADAMER H.G., *L'attualità del bello* (Genova, Marietti 1986); MARITAIN J., *Arte e scolastica* (Brescia, Morcelliana 1980); PAREYSON L., *Estetica. Teoria della formatività* (Firenze, Sansoni 1974); HEIDEGGER M., «*L'origine dell'opera d'arte*», in: *Sentieri interrotti* (Milano, La Nuova Italia 1997); MICCOLI P., *Corso di estetica* (Roma, Urbaniana University Press 1995); CANEVA C., *Persona e bellezza* (Roma, Armando 2006); CHENIS C., *Fondamenti teorici dell'arte sacra. Magistero post-conciliare* (Roma, LAS 1991).

## **FA0510. Filosofia del linguaggio I**

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. CRISTIANA FRENI

### *OBIETTIVI:*

IL CORSO INTENDE AFFRONTARE LA QUESTIONE DELLO HOMO LOQUENS CURANDO I PRESUPPOSTI ANTROPOLOGICI DEL LINGUAGGIO. SI AFFRONTERÀ LA MULTIDIMENSIONALITÀ COMUNICATIVA DELL'ESSERE UMANO E IL FONDAMENTO ONTOLOGICO DEL PARLARE. SI PERCORRERANNO GLI ASPETTI PIÙ TEORETICAMENTE EMBLEMATICI DELLA FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO, RIPERCORRENDO LA STORIA DELLA PROBLEMATICA DALLA CLASSICITÀ ALLA CONTEMPORANEITÀ. SI EVIDENZIERÀ IL CONTRIBUTO DI ALCUNE DELLE POSIZIONI PIÙ SIGNIFICATIVE, COME IL PERSONALISMO DIALOGICO, LA PROSPETTIVA FENOMENOLOGICA E L'ERMENEUTICA.

*Argomenti:*

La Parola e le parole. Linguaggio struttura d'essere nel contesto di un'antropologia integrale. Linguaggio espressione dell'essere. Origine e dinamismo del linguaggio. Parola concepita e Parola espressa. L'evento della parola e l'interiorità dell'esperienza. Metodologie e obiettivi della filosofia del linguaggio. Ontologia della parola in Platone, Aristotele, Tommaso d'Aquino, M. Heidegger, H.G. Gadamer, P. Ricoeur. Linguaggio e mistero di Dio: tra ineffabilità e comunicazione religiosa. Umanesimo della parola: una consegna, una speranza. Linguaggio come ascolto.

*Testi:*

*Appunti* del Professore; MURA G., *Pensare la parola* (Roma, Urbaniana University Press 2001); MURA G., *Introduzione all'ermeneutica veritativa* (Roma, Università della Santa Croce 2005); CASALEGNO P., *Filosofia del linguaggio* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1997); HEIDEGGER M., *Sentieri interrotti* (Firenze, La Nuova Italia 1997); GADAMER H.G., *Verità e metodo* (Milano, Bompiani 1996); RICOEUR P., *La metafora viva. Dalla retorica alla poetica: per un linguaggio della rivelazione* (Milano, 1981); TRENTI Z., *Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, Armando 2001); EBNER F., *Parola e amore* (Milano, Rusconi 1983); CORRADI FIUMARA G., *Filosofia dell'ascolto* (Milano, Jaka Book 1985).

**FA0610. Storia della filosofia moderna I**

(8 ECTS nel I semestre): Proff. STEFANO CURCI - GUIDO BAGGIO

FA0611. Modulo di base (5 ECTS) - Prof. STEFANO CURCI

*Obiettivi:*

Conoscere lo sviluppo del pensiero europeo dalla fine del Medioevo all'Idealismo assoluto. Conoscere il problema del metodo. Conoscere la nascita del pensiero politico moderno. Conoscere le grandi sintesi metafisiche della modernità. Ricostruire gli sviluppi del pensiero empirista, dello spiritualismo moderno, del Criticismo.

*Contenuti:*

Caratteri del pensiero umanistico-rinascimentale. Pacifismo e utopia: Cusano, Campanella, Moro, Erasmo. La rivoluzione scientifica da Copernico a Newton. La nascita della filosofia moderna: Cartesio. L'occasionalismo. Pascal e il mistero dell'uomo. Il panteismo di Spinoza. Il corporeismo e l'assolutismo politico di Hobbes. Leibniz e la metafisica monadologica. L'empirismo da Locke a Hume. L'immaterialismo di Berkeley. Vico e la storia come scienza nuova. Rousseau e la critica della società. Gli illuminismi. Kant e la filosofia trascendentale. Il Romanticismo. Fichte e la crisi del kantismo. Schelling e la filosofia dell'identità. L'idealismo assoluto di Hegel.

*Testi:*

UN MANUALE A SCELTA TRA I SEGUENTI. PER CHI HA GIÀ STUDI FILOSOFICI: MORI M., *Storia della filosofia moderna* (Roma-Bari, Laterza 2005); REALE G.-ANTISERI.D., *Il*

*pensiero occidentale* (Brescia, La Scuola 2013, vol. 2); KENNY A., *Nuova storia della filosofia occidentale. Filosofia moderna*, vol. 3 (Torino, Einaudi 2013).

PER CHI NON HA STUDI FILOSOFICI: ABBAGNANO N.-FORNERO G., *La Filosofia*, vol. B, tomo 1-2 (Torino, Paravia 2010); REALE G.-ANTISERI D., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, vol. 2 (Brescia, La Scuola 2012); DE BARTOLOMEO G.-MAGNI V., *Voci della filosofia*, vol. 2 (Bergamo, Atlas 2007); GEYMONAT L.-TAGLIAGAMBE S., *La realtà e il pensiero. La ricerca filosofica e scientifica* (Milano, Garzanti 2012).

**FA0612. Modulo avanzato (3 ECTS) Prof. GUIDO BAGGIO**

*Argomenti:*

Letture correnti e commentate della *Critica della Ragion Pura*. Lo studente verrà guidato ad un'attenta lettura e ad un'analisi critica del testo filosofico proposto mediante un'introduzione all'opera e un suo commento particolareggiato.

*Obiettivi:*

Il corso si propone di far familiarizzare lo studente con la struttura, il lessico e il contenuto dell'opera kantiana. Obiettivo principale è la formazione di una capacità di analisi critica di un testo filosofico.

*Testi:*

KANT I., *Critica della ragion pura* (qualsiasi edizione integrale); MARCUCCI S., *Guida alla lettura della Critica della Ragion Pura di Kant* (Bari, Laterza<sup>4</sup>2005); CIAFARDONE R., *La Critica della ragion Pura. Introduzione alla lettura* (Roma, Carocci, 2007); HÖFFE O., *Immanuel Kant*, (Bologna, il Mulino 2010); RICONDA G., *Invito al pensiero di Kant* (Milano, Mursia 1987); FERRARIS M., *Goodbye Kant! Cosa resta oggi della Critica della ragion pura* (Milano, Bompiani 2005).

**FA0640. Storia della filosofia contemporanea I**

(8 ECTS-5 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

**FA0641. Modulo di base: attività formativa di base (5 ECTS)**

*Obiettivi:*

*Storia della filosofia contemporanea* è diretta a studenti universitari del primo ciclo di diploma (2 anni) e di baccalaureato (3 anni). Offre un corso completo ricco con introduzione ai vari movimenti del pensiero filosofico contemporaneo e le dottrine filosofiche dei filosofi più importanti.

*Metodo didattici:*

Il corso si svilupperà soprattutto attraverso lezioni frontali, ma anche con periodici incontri a carattere seminariale, nel quale ogni studente, che segue il modulo avanzato verrà chiesto a presentare il contenuto di un'opera scelta di un autore nella lista.

*Argomenti:*

1. Reazione contro l'idealismo metafisico: la destra e sinistra hegeliana, la trasformazione dell'idealismo (A. Schopenhauer, F. Nietzsche, S. Kierkegaard, K. Marx). 2. Il positivismo di A. Comte. 3. La fenomenologia (E. Husserl, M. Scheler, M. Heidegger). 4. L'esistenzialismo (K. Jaspers, J. P. Sartre, G. Marcel, E. Levinas). 5. L'atomismo logico (B. Russell, L. Wittgenstein). 6. La filosofia del linguaggio. 7. Il pragmatismo (C. Pierce, W. James). 8. Lo strutturalismo; 9. Il pensiero filosofico dell'India contemporanea e dell'Islam contemporaneo.

*Testi:*

ABBAGNANO N.-FORIERO G., *Protagonisti e Testi della Filosofia*, vol. C: *Dal Romanticismo al Positivismo*; vol. D: Tomo 1. *Da Nietzsche all'Esistenzialismo*; Tomo 2. *Dal secondo Heidegger al dibattito filosofico contemporaneo* (Milano, Paravia 2000); ID., *Filosofi e filosofie nella storia*, Vol. III (Torino, Paravia 1995); COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); FORNERO G.-TASSINARI S., *Le filosofie del novecento* (Milano, Paravia-Bruno Mondadori 2002); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983); VANNI ROVIGHI S., *Storia della filosofia contemporanea. Dall'ottocento ai giorni nostri* (Brescia, La Scuola 1980).

FA0642. Modulo avanzato: *attività formativa caratterizzante (3 ECTS)*

*Argomenti:*

*Lettura guidata di saggi filosofici:* MARCEL G., *Mistero dell'essere*; HEIDEGGER M., *Essere e tempo*; ID., *Che cos'è la metafisica?* KIERKEGAARD S., *Aut-aut*; ID., *Timore e tremore*; WITTGENSTEIN L., *Tractatus logico-philosophicus*; ID., *Ricerche filosofiche*. *Ricerche seminariali:* 1. Il problema di Dio negli scritti dei filosofi esistenzialisti.

**FA0710. Storia della filosofia antica I**

(8 ECTS-5 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

FA0711. Modulo di base: *attività formativa di base (5 ECTS)*

*Obiettivi per il corso di base:*

- I. Comprensione generale critica della storia della filosofia antica.
- II. Comprensione approfondita di alcuni autori (Platone, Aristotele, Plotino) con riferimento alle loro opere.

*Argomenti:*

1. Paideia filosofica: il discorso di Pericle, il mito della Caverna, la teoria delle quattro Cause. 2. Introduzione alla filosofia antica: nella prospettiva di Aristotele e nella sapienza mitologica. 3. Visione d'insieme. 4. Periodo naturalistico: Ionici, Pitagorici, Eleati, Fisici pluralisti. 5. Periodo classico: la svolta antropologica con i Sofisti e Socrate. 6. Platone. 7. Aristotele. 8. Scuole ellenistiche: Epicurei, Stoici, Scettici. 9.



Periodo romano: Filone di Alessandria, Medioplatonici, Neoaristotelici. 10.  
Neoplatonici: Plotino, Porfirio e Giamblico, Proclo, Neoplatonici cristiani

*Testi:*

I) Testo basilare di studio: M. MARIN, *Introduzione critica alla Storia della Filosofia Antica* in <https://sites.google.com/site/ateneaccademia>

II) Testo di riferimento per chi ha già studiato Storia della filosofia: G. REALE, *La storia della filosofia greca e romana*, 10 volumi, specialmente il vol. 1 sui Presocratici, il 3 su Platone e il 4 su Aristotele (Bompiani, Milano 2004) [R1]; Testo di riferimento per chi non ha mai studiato Storia della filosofia: G. REALE – D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale. 1. Antichità e Medioevo* (La Scuola, Brescia 2013) [R2].

III) Testi di approfondimento: nella collana “Il pensiero occidentale” della Bompiani (SLG 5B 74) e nella collana “Temi metafisici e problemi del pensiero antico” edita da Vita e Pensiero (SLG 5 C 69).

*Mezzi per il corso di base:*

- A. Dispensa del docente per aiutare a seguire ogni lezione frontale.
- B. Esposizione tramite lezioni frontali e dialogo per una miglior comprensione.
- C. Test sulle prime 4 unità per verificare il livello di comprensione.

Esame orale finale sulle altre 6 unità.

FA0712. *Modulo avanzato:* attività formativa caratterizzante (3 ECTS)

*Obiettivi per il corso avanzato:*

- I. Lettura della *Metafisica* di Aristotele, lettura completa almeno del II e XII libro.
- II. Comprensione della struttura generale dell'opera aristotelica e dei contenuti particolari dei libri II e XII.
- III. Capacità di confronto con diverse interpretazioni del testo.

*Argomenti:*

Introduzione e guida alla lettura della *Urmetaphysik* di Aristotele, confronto con alcune interpretazioni e avvio al commento testuale.

Ricerca seminariale: Breve analisi di un dialogo platonico secondo il tema e le indicazioni metodologiche fornite dal Professore.

*Testi:*

ARISTOTELE, *Metafisica*, a cura di G. REALE (Bompiani, Milano 2000); M. MARIN, *Il fascino del divino. Dal Motore Immobile di Aristotele e dintorni* (LAS, Roma 2000); P.L. DONINI, *La Metafisica di Aristotele. Introduzione alla lettura* (Carocci, Roma 2007); E. BERTI, *Struttura e significato della Metafisica di Aristotele* (Roma, EDUSC 2006); ALESSANDRO DI AFRODISIA, *Commentario alla Metafisica di Aristotele*, a cura di G. MOVIA (Bompiani, Milano 2007); G. MAZZOTTA, *Teologia aristotelica e metafisica dell'essere. Ermeneutica tomistica di Metafisica Lambda* (Urbaniana University Press, Roma 2000); S. FAZZO, *Il libro Lambda della Metafisica di Aristotele* (Bibliopolis, Napoli 2012).

*Mezzi per il corso avanzato:*

- A. Introduzione all'opera e lettura accompagnata dal commento in aula.
  - B. Dispensa del docente con sintesi di varie interpretazioni lungo i secoli.
- Possibilità di esame orale distinto dal corso di base per una miglior concentrazione sull'opera aristotelica

### **FA0810. Storia della filosofia medievale I**

(8 ECTS-5 crediti nel II semestre): Prof. GRAZIANO PERILLO

#### *Obiettivi:*

Il corso si propone di introdurre lo studente nello sviluppo di alcune idee della filosofia sullo sfondo dei cambiamenti sociali e culturali che attraversano i diversi secoli del Medioevo. Lo studente imparerà a conoscere le caratteristiche principali del pensiero filosofico, le differenti prospettive e lo specifico della filosofia nel Medioevo. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di distinguere le visioni filosofiche dei diversi autori, a collegarle tra di loro e a riconoscerne gli elementi di continuità e discontinuità che le caratterizzano.

#### *Argomenti:*

1. Introduzione al corso. 2. Sant'Agostino. 3. I monasteri e la corte (il "Corpus dionysianum", Boezio, monasteri ed enciclopedie, la rinascita carolingia, Giovanni Scoto Eriugena, i monaci e la dialettica, Anselmo d'Aosta). 4. Il secolo XII e le scuole (la disputa sugli universali, Abelardo, la scuola di Chartres, Giovanni di Salisbury, San Bernardo, la scuola di San Vittore). 5. Il mondo arabo, il ritorno di Aristotele e le università (Avicenna, Averroè, Mosè Maimonide). 6. I francescani e la diffusione della filosofia aristotelica (San Bonaventura, Roberto Grossatesta, Ruggero Bacone, Raimondo Lullo). 7. Alberto Magno, Tommaso d'Aquino e l'aristotelismo. 8. Le trasformazioni della scolastica (la polemica intorno al tomismo, Duns Scoto, il rinnovamento del pensiero politico, Guglielmo di Ockham, i maestri di Parigi e di Oxford, il misticismo speculativo).

#### *Testi:*

GILSON E., *La filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo* (Firenze, La Nuova Italia 1973); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola 1983); DE LIBERA A., *Storia della filosofia medievale* (Milano, Jaca Book 1995); FUMAGALLI BEONIO BROCCHERI M.-PARODI M., *Storia della filosofia medievale. Da Boezio a Wyclif* (Roma-Bari, Laterza 1996); D'ONOFRIO G., *Storia del pensiero medievale*, (Roma, Città Nuova 2011); BETTETINI M.-BIANCHI L.-MARMO C.-PORRO P., *Filosofia Medievale* (Milano, Raffaello Cortina 2004); VANNI ROVIGHI, S., *Storia della filosofia medievale*, (Milano, Vita e Pensiero 2006).

### **FA0910. Filosofia politica I**

(8 ECTS - 5 crediti nel II semestre): Prof. SIMONE BUDINI

FA0911. Modulo di base (5 ECTS)

*Obiettivi:*

Il corso si propone di illustrare la relazione tra visione antropologica e visione politica in una dimensione filosofica di rapporto tra città reale e città ideale. Con tale obiettivo l'analisi si pone sul piano delle utopie politiche in un confronto tra pensiero antico, cristiano, moderno e contemporaneo.

*Contenuti:*

Autori di riferimento a riguardo saranno: Platone, Aristotele, Cicerone, Agostino, Boezio, Gioacchino da Fiore, Dante, Pico della Mirandola, Marsilio Ficino, Erasmo da Rotterdam, Tommaso Moro, Bacone, Campanella, Hobbes, Harrington, Vico, Rousseau, Sanit-Simon, Comte, Fourier, Owen, Marcuse. Di ciascuno saranno presi in considerazione solo opere e brani specifici in riferimento all'aspetto filosofico-politico. Durante le lezioni verranno inseriti seminari su argomenti specifici quali: i processi di simbolizzazione dell'ordine politico nell'antichità, il principio di autorità e la sua crisi, il prometeismo politico, le sfide della democrazia contemporanea. Altri saranno definiti in corso.

*Testi:*

Appunti dalle lezioni del Professore. VOEGELIN E., *Ordine e Storia* vol. 1. Israele e Rivelazione (Roma, 2004); LAMI G.F., *Tra utopia e utopismo. Sommario di un percorso ideologico*, a cura di G. CASALE (Rimini, 2008); RUSSO E., *Le utopie moderne tra fantasia e ragione*. Cusano, Moro, Erasmo, Campanella, Zuccolo, Bacone, Fénelon, Defoe, Swift, Raspe (Milano, 1996); SERVIER J., *Simboli e significati dell'utopia*, in: *Storia dell'utopia. Il sogno dell'Occidente da Platone ad Aldus Huxley* (Roma, 2002); SAMEK LODOVICI E., *Metamorfosi della gnosi. Quadri della dissoluzione contemporanea* (Milano, 1979); DEL NOCE A., *Il problema dell'ateismo. Il concetto di ateismo e la storia della filosofia come problema* (Bologna, 1990).

FA0912. Modulo avanzato (3 ECTS)

*Obiettivi:*

Il corso si propone di illustrare la categoria della biopolitica. L'ampiezza dell'argomento è tale da invadere necessariamente altri campi del sapere ulteriori a quello filosofico-politico, come gli ambiti giuridico e bioetico.

*Argomenti:*

Da quando Foucault ha introdotto la nozione di biopolitica, come presa in gestione della vita da parte del potere, ad oggi la suddetta categoria è stata ampliata e analizzata in moltissime e varie sfaccettature sempre e comunque legate al rapporto potere-vita. Il corso si propone di analizzare in forma antologica i passaggi principali riguardo gli studi biopolitici fino ai suoi più attuali sviluppi.

*Testi:*

R. ESPOSITO, *Bíos. Biopolitica e filosofia*, (Torino 2004); A. CUTRO, *Biopolitica. Storia e attualità di un concetto*, (Verona 2005); M. FOUCAULT, *La volontà di sapere*, (Milano 1978); L. BAZZICALUPO, *Biopolitica. Una mappa concettuale*, (Roma 2010); G. AGAMBEN, *Homo sacer. Il potere sovrano e la nuda vita*, (Torino 2005); P.

BENANTI, *The cyborg: corpo e corporeità nell'epoca del postumano*, (Assisi 2012).

### **FA0930. Sociologia generale**

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. ORLANDO VITO

#### *Obiettivi:*

Lo studio della Sociologia, in un processo formativo universitario, ha come finalità l'acquisizione della consapevolezza critica del vivere e dell'agire sociale, dell'organizzazione, del funzionamento e del cambiamento della società, ecc. Al termine del corso (viaggio di scoperta e di comprensione della realtà sociale) lo studente avrà acquisito: - attenzione conoscitiva alla mondializzazione/ globalizzazione e alla realtà sociale multiculturale come prospettive attuali di conoscenza e di interpretazione della realtà sociale odierna a tutti i livelli (micro e macro); - consapevolezza critica e visione d'insieme della realtà sociale a livello organizzativo istituzionale e di vissuto esperienziale; capacità di valutazione di atteggiamenti, comportamenti e responsabilità nella vita sociale; senso della cittadinanza e della partecipazione per un protagonismo sociale responsabile; - comprensione e capacità di analisi e di ragionamento sulle dimensioni e tematiche sociali attraverso l'uso di un linguaggio sociologico appropriato e una sufficiente precisazione concettuale, per giungere a competenze di tipo sociale che aiutino a valorizzare a livello esistenziale-esperienziale le conoscenze acquisite.

#### *Argomenti:*

1. La sociologia come scienza. 2. Fonti conoscitive, modelli analitici e problemi metodologici della sociologia. 3. Sviluppo della sociologia e situazione attuale. 4. Organizzazione e funzionamento della società (Organizzazione e azione sociale, i sistemi sociali e la loro strutturazione, i sistemi sociali fondamentali nelle società moderne e loro interpretazione: Il sistema politico e conflitto sociale; Il sistema economico, lo sviluppo e le disuguaglianze; Il sistema socioculturale, socializzazione, controllo, devianza, comunicazione; Il sistema biopsichico: la riproduzione biologica e sociale). 5. La vita nella società: situazioni e problemi. 6. Globalizzazione, formazioni sociali, società nazionali, società planetaria. 7. Quadro o apparato concettuale della sociologia.

Valutazione: Durante l'anno gli studenti sono chiamati a realizzare un portfolio tematico, oltre ad alcune letture integrative obbligatorie con sintesi personale e al coinvolgimento nel confronto scolastico su temi di attualità. La valutazione viene fatta a partire dal portfolio (controllato almeno due volte), dalle sintesi di lavoro personale su letture affidate o concordate e dal coinvolgimento nel confronto scolastico e nel lavoro di gruppo.

#### *Testi:*

Manuale di Sociologia di riferimento: BORGNA P. (a cura), *Manuale di sociologia*. Diretto da L. GALLINO, nuova edizione (Torino, UTET 2008). Testo integrativo del manuale: MONGARDINI C., *Elementi di Sociologia. Temi e idee per il XXI secolo* (Milano, McGraw- Hill 2011). *Altri testi di riferimento*: CESAREO V. (a cura), *Sociologia. Concetti e tematiche* (Milano, Vita & Pensiero 2000); BAGNASCO A.-BARBAGLI M.-CAVALLI A., *Elementi di sociologia* (Bologna, Il Mulino 2004);

BERGER P.L.-BERGER B., *Sociologia. La dimensione sociale della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1995); DONATI P. (a cura), *Lezioni di sociologia. Le categorie fondamentali per la comprensione della società* (Padova, CEDAM 1998). Testi di approfondimento: ARON R., *Le tappe del pensiero sociologico* (Milano, Mondadori 1981); BAUMAN Z., *Modernità liquida* (Roma-Bari, Laterza 2002); BAUMAN Z., *Homo consumens. Lo sciame inquieto dei consumatori e la miseria degli esclusi* (Trento, Erickson 2007); BECK U., *La società del rischio. Verso una seconda modernità* (Roma, Carocci 2000); BOUDON R., *La logica del sociale* (Milano, Mondadori 1980); CALABRÒ A.R. (a cura), *Oggetto e metodo della sociologia: parlano i classici* (Napoli, Liguori 2003); CAVALLI A., *Incontro con la sociologia* (Bologna, Il Mulino 2001); CRESPI F., *Le vie della sociologia* (Bologna, Il Mulino 1985); DUBAR C., *La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale* (Bologna, Il Mulino 2004); GIDDENS A., *Il mondo che cambia* (Bologna, Il Mulino 2000); MACIOTI M.I., *Sociologia generale. I processi sociali nelle società industriali avanzate* (Milano, Guerini 1998); MCQUAIL D., *Sociologia dei media* (Bologna, il Mulino 1996); MILLS C.W., *L'immaginazione sociologica* (Milano, Il saggiatore 1962); MORCELLINI M., *Passaggio al futuro. La socializzazione nell'età dei mass media* (Milano, Angeli 1992). Una bibliografia più dettagliata sarà indicata all'avvio del corso.

### **FA1030. Storia delle religioni**

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre) Prof. JOSE KURUVACHIRA

#### *Obiettivi:*

Il corso s'impegnerà a fornire una conoscenza generale delle tre grandi religioni mondiali: l'Induismo, il Buddhismo e l'Islam, dal punto di vista storico, culturale e religioso. Serve come una buona introduzione a queste fedi per chi possiede solo una conoscenza limitata di esse.

#### *Argomenti:*

1. *L'Induismo*: Il termine 'Induismo', l'origine dell'Induismo, la civiltà delle valli dell'Indo, la civiltà ariana. I libri sacri indù. La religione vedica. La filosofia e religione delle *Upanishad*. L'insegnamento religioso contenuto nel *Bhagavad Gita*. Il concetto di Dio. Sivaismo, Vishnuismo e Shaktismo. La vita spirituale e culturale dell'Induismo: l'esperienza religiosa, la reincarnazione dell'anima, la ricerca della salvezza, i quattro scopi della vita, i quattro stadi della vita e il sistema sociale delle caste. Le scuole filosofiche indù. L'induismo e la modernità.

2. *Il Buddhismo*: Il contesto storico e religioso del Buddhismo. La persona del Buddha. I rami principali del Buddhismo. Le scritture del Buddhismo. Le quattro nobili verità. L'ottuplice sentiero. La realtà del dolore. La realtà dell'impermanenza. La realtà del non sé. La dottrina della co-produzione condizionata. Il Nirvana. Il triplice rifugio. La meditazione buddhista. La vita monastica. Il Buddhismo Theravada in Asia. Il Buddhismo Mahayana: origine e scritture. Le scuole Madhyamika e Vijnanavada. Il Buddhismo Vajrayana. La natura del Buddha. I Buddha celesti e i Bodhisattva. Il concetto di Vuoto (Nulla). Buddhismo in Cina. Buddhismo in Tibet. Buddhismo in Giappone.

3. *L'Islam*. La vita di Maometto. Il Corano, la Sunna, l'Hadith. L'espansione dell'Islam. I sette articoli della fede. I cinque pilastri dell'Islam. I correnti principali dell'Islam. Il

sufismo (misticismo islamico). L'Islam come religione, società e politica insieme. La guerra santa (*jihad*). Le feste islamiche. La legge islamica (*sharia*). Matrimonio, divorzio e famiglia. Alimentazione. Democrazia e diritti umani. L'Islam e la libertà religiosa. Donne e Islam. L'Islam in Europa. L'Islam in Italia. Il contributo Araba alla civiltà. Come l'Islam vede il cristianesimo. Gesù e in Islam. Cristiani in terra d'Islam. L'Islam e la modernità. La "Primavera Araba. L'ISIS (Lo Stato Islamico di Iraq e Sham o lo Stato Islamico di Iraq e Siria). Una valutazione dell'Islam.

*Testi:*

ACHARUPARAMBIL D., *Induismo Religione e Filosofia* (Roma, Urbaniana 1996); BORRMANS M., *ABC per Capire i Musulmani* (Milano, Edizioni San Paolo, 2007); *Brill's Encyclopedia of Hinduism*, Vols. I-V, Knut A. JACOBSEN (ed.) (Leiden, E.J. Brill, 2009-2013); BUZZI E., (a cura), *Islam: Una Realtà da Conoscere* (Genova, Marietti 2001); COCKBURN P., *The rise of Islamic State: ISIS and the new Sunni revolution*, London, Verso, 2015; DONIGER W., *The Hindus. An alternative History* (Oxford, Oxford University Press 2009); ECKEL M. D., *Great World Religions: Buddhism* (Virginia, The Teaching Company, 2003); FILIU, J.P., *La Primavera araba: un racconto*, Milano, Bao Publishing, 2013; HUMPHRYES C., *Il Buddhismo* (Roma, Astrolabio Ubaldini, 1978); JOMIER J., *Per Conoscere l'Islam*, tr. F. Zannini (Roma, Borla 1998); LA TORRE G., *L'Islam : conoscere per dialogare* (Torino, Claudiana 1991); KALUPAHANA D. J., *Buddhist Philosophy: A Historical Analysis* (Honolulu: University of Hawaii Press, 1976); KURUVACHIRA J., "La Cristologia del Corano e le sue implicazioni per il dialogo tra cristiani e musulmani", *Omnis Terra*, XXX, n. 135, novembre 2012, 322-331; ID., "L'induismo e le sfide della Modernità", *Salesianum* Vol. 74, 2012, 453-470; MCINTOSH J. R., *The Ancient Indus Valley* (Oxford, ABC-Clio, 2008); MERCURI M. e TORELLI S.M (a cura di), *La primavera araba: origini ed effetti delle rivolte che stanno cambiando il Medio Oriente*, Milano, Vita e Pensiero, 2012; MOLINARI M., *Il Califfato del terrore: perché lo Stato islamico minaccia l'Occidente*, Milano, Rizzoli, 2015; SMITH D., *Induismo e Modernità* (Milano, Mondadori 2006); STIETENCROON H., *Hinduismo* (Brescia, Morcelliana 2002); THURUTHIYIL S., *Principi e valori educativi nella tradizione indiana* (Roma, Edizione Progetto Cultura 2010); WARRICK J., *Black Flags: the rise of Isis*, Bantam Press, 2015; WILLIAMS P., *Mahayana Buddhism. The Doctrinal Foundations* (London, Routledge, 2nd ed. 2009); ZAGO M., *Buddhismo e Cristianismo in dialogo* (Roma, Città Nuova 1985).

**FA1050. Storia romana**

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

*Obiettivi:*

- I. Conoscenza critica della Storia romana in generale tramite il confronto con le scienze ausiliarie.
- II. Conoscenza approfondita di un periodo e di una scienza ausiliaria in particolare.

### Argomenti:

*Dal Breviario all'ipertesto, dal racconto al controllo delle scienze ausiliarie*

1. Periodo monarchico: Eutropio e la storiografia romana. 2. Periodo repubblicano antico: costituzione romana e fonti letterarie. 3. Periodo repubblicano medio: fonti archeologiche. 4. Crisi della repubblica: ordinamento di Augusto e fonti epigrafiche. 5. Dinastia Giulio-Claudia: organizzazione di Claudio e numismatica. 6. Dinastia dei Flavi: nuova legittimazione del potere, religioni e culti misterici. 7. Gli imperatori adottivi: situazione dell'impero nel secondo secolo ed economia antica romana. 8. Dinastia dei Severi e crisi del terzo secolo: gestione del potere e tecniche. 9. Passaggio dal Principato al Dominato: riforme di Diocleziano e arte romana. 10. Periodo tardo-antico: le riforme di Costantino e gli editti sui culti religiosi. 11. Eventi da Costantino a Teodosio: scuole e cattedre imperiali, contesto tecnico-culturale. 12. Da Onorio a Giustiniano: regni romano-barbarici e diritto romano.

### Testi:

I) Testo basilare di studio: M. MARIN, *Tripla introduzione alla Storia Romana Antica* in <https://sites.google.com/site/ateneaccademia>

II) Testo di riferimento: G. GERACI – A. MARCONE, *Storia romana* (Mondadori Education, Milano 2011)

III) Testo per le fonti: EUTROPIO, *Breviario di Storia Romana*, a cura di M. MARIN e STUDENTI 2008-2015 nel Sito

IV) Testi per le scienze ausiliarie: L. CRACCO RUGGINI (a cura), *Storia antica. Come leggere le fonti* (Bologna, il Mulino 2000); G. POMA (a cura di), *Le fonti per la storia antica* (il Mulino, Bologna 2008)

V) Testi per l'approfondimento:

A. in generale - *The Cambridge Ancient History*, volumes VII-XIV (Cambridge University Press, Cambridge 2008),

B. su aspetti particolari - R. MENEGHINI – R. SANTANGELI VALENZANI, *I Fori Imperiali. Gli scavi del Comune di Roma (1991-2007)* (Viviani Editore, Roma 2007); F. COARELLI, *Roma. Guida archeologica* (Mondadori, Milano 2006); A. CARANDINI (a cura), *La leggenda di Roma*, vol. I: *Dalla nascita dei gemelli alla fondazione della città* (Valla Mondadori, Milano 2006); vol. II: *Dal ratto delle donne al regno di Romolo e Tito Tazio* (Valla Mondadori, Milano 2010); vol. III: *La costituzione* (Valla Mondadori, Milano 2011); vol. IV: *Dalla morte di Tito Tazio alla fine di Romolo* (Valla Mondadori, Milano 2014); A. CARANDINI (a cura di), *Atlante di Roma antica* (Electa, Milano 2012), M. DI BRANCO, *La città dei filosofi. Storia di Atene da Marco Aurelio a Giustiniano* (Olschki, Firenze 2006); E. LA ROCCA (a cura di), *Augusto*. (Electa, Milano 2013); R. MENEGHINI – R. REA (a cura di), *La biblioteca infinita. I luoghi del sapere nel mondo antico* (Electa, Milano 2014); R. LA ROCCA, C. PARISI PRESICCE, A. LO MONACO (a cura di), *L'età dell'angoscia. Da Commodo a Diocleziano (180-305 d.C.)* (Electa, Milano 2015).

### Mezzi:

- A. Lezioni frontali e dialogo per favorire una migliore comprensione.
- B. Test per consolidare alcuni riferimenti basilari della Storia romana.
- C. Note ad alcuni capitoli di Eutropio con riferimento ad altri storici antichi e studi moderni.

D. Esame orale finale su una delle dodici unità indicate.



## **DIPLOMA UNIVERSITARIO IN FILOSOFIA**

### **FA0101. Propedeutica e metodologia filosofica**

(3 ECTS-2 crediti nel I semestre): Prof. MARCO PANERO

#### *Obiettivi:*

Il corso si propone come sussidiario al primo ciclo di studi filosofici, nella duplice valenza di iniziazione al metodo del lavoro scientifico e di introduzione alla problematica filosofica e alla sua attuale configurazione accademica.

#### *Argomenti:*

I. *Lezioni introduttive:* Note sul metodo di studio. Temi di spiritualità dello studio. Accostamento alle risorse della Biblioteca, concernenti in particolare la sezione filosofica.

II. *Metodologia della ricerca scientifica e filosofica:* 1. L'accostamento al testo filosofico: lettura, interpretazione e commento di testi filosofici. 2. Tipologie e fasi di realizzazione del lavoro scientifico. 3. Aspetti tecnici e formali. 4. Approccio alle fonti, schedatura, apparato critico. 5. Introduzione all'utilizzo del supporto informatico per la consultazione di cataloghi *on-line* e la gestione di schedari elettronici e bibliografie. 6. Presentazione di siti filosofici specializzati e relativi motori di ricerca.

III. *Propedeutica filosofica:* 1. La filosofia tra senso comune ed elaborazione scientifica. 2. Statuto epistemologico della filosofia: la proposta aristotelica e la sua fortuna. 3. Le discipline filosofiche: articolazione teoretica delle grandi problematiche. 4. Le discipline filosofiche: ricostruzione storica essenziale della trattazione accademica. 5. Sapere filosofico e sapere scientifico. 6. Sapere filosofico e sapere teologico. 7. La filosofia cristiana: impostazione della problematica e linee di soluzione. 8. Prospettive del dibattito filosofico contemporaneo. Particolare attenzione sarà prestata a fornire agli studenti un lessico filosofico di base, attraverso la lettura di pagine filosofiche classiche.

#### *Testi:*

Per la metodologia filosofica: PANERO M., *Elementi di metodologia del lavoro scientifico* (Roma, UPS 2016); *Norme metodologiche e tipografiche per la redazione degli elaborati* (a cura della Facoltà di Filosofia dell'UPS, Roma 2014. Disponibile online sul sito della Facoltà); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986); FOLSCHIED D.-WUNENBURGER J.J., *Metodologia filosofica* (Brescia, La Scuola 1996); PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 2004).

Per la propedeutica filosofica: *Schemi e sussidi didattici* forniti dal Professore; ARISTOTELE, *Protreptico. Esortazione alla filosofia* (Torino, UTET 2008); LIVI A., *Perché interessa la filosofia e perché se ne studia la storia* (Bari, Leonardo Da Vinci 2006); HEIDEGGER M., *Che cos'è la filosofia?* (Genova, Il Melangolo 1997); *Enciclopedia filosofica* (Milano, Bompiani 2006, 12 voll.), voci scelte. Ulteriore bibliografia specialistica verrà segnalata a lezione.

## **FA0120. Filosofia della conoscenza I**

(5 ECTS-5 crediti nel II semestre): Prof. MAHOUGNON V. SINSIN

### *Obiettivi:*

- Introdurre alle problematiche relative all'indagine epistemologica
- Offrire una riflessione complessiva sul valore veritativo ed esistenziale del conoscere

### *Argomenti:*

1. Introduzione: Lineamenti costitutivi della filosofia della conoscenza
2. Verità, evidenza e certezza
3. La conoscenza sensibile
4. La conoscenza razionale
5. Il tema della conoscenza nelle altre discipline: scienza cognitiva, neuroscienze, sociologia
6. La filosofia e i saperi
7. Conclusione: l'incontrovertibilità di un sapere aperto e perfezionabile.

### *Testi:*

- ALESSI A., *Sui sentieri della verità. Introduzione alla filosofia della conoscenza* (Roma, LAS 2004)
- TUNINETTI L. F., *Persone che giudicano. Lineamenti di epistemologia*, Urbaniana University Press, Roma 2016.
- Antologia di testi scelti

## **FA0130. Filosofia teoretica I**

(8 ECTS-5 crediti nel I semestre): Prof. MAURICE ELDER HYPPOLITE

### *Argomenti:*

1. Introduzione: la saggezza metafisica, utopia o realtà? 2. Lineamenti essenziali e metodologici del discorso sull'essere. 3. L'esperienza ontologica fondamentale: la ricerca metafisica al vaglio delle posizioni cartesiane, kantiana ed heideggeriana. 4. Il valore analogico del concetto di essere e le tentazioni univociste ed equivociste. 5. Il problema della molteplicità, finitezza e contingenza dell'esistente, le sue soluzioni storiche ed il rapporto tra l'atto d'essere e l'essenza. 6. Il divenire dell'esistente, le sue interpretazioni storiche e l'esigenza di un'ulteriore strutturazione metafisica dell'ente. 7. Le proprietà trascendentali dell'essere: unità e irripetibilità, intelligibilità e valore ontologico degli esistenti. 8. Le leggi trascendentali dell'essere: i principi di identità e di non contraddizione; i principi di causalità e di finalità. 9. Conclusione.

### *Testi:*

- ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica* (Roma, LAS 2004);  
ALVIRA T.-CLAVELL L.-MELENDO T., *Metafisica* (Firenze, Le Mounier 1977);  
BERTI E., *Introduzione alla metafisica* (Torino, UTET 1993); DE FINANCE J.,  
*Conoscenza dell'essere. Trattato di ontologia* (Roma, PUG 1987); FÉLICÉ A.-DE  
CONINCK A., *Cours de métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles,  
Nauwelaerts 1984); FORMENT E., *Lecciones de metafisica* (Madrid, Rialp 1992);

GILBERT P., *La semplicità del principio. Introduzione alla metafisica* (Casale Monferrato, Piemme 1992); GILSON È, *Costanti filosofiche dell'essere* (Milano, Massimo 1993); MARITAIN J., *Breve trattato dell'esistenza e dell'esistente* (Brescia, Morcelliana 1994); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); OWENS J., *An elementary christian metaphysics* (Houston, Center for Thomistic Studies 1985); WEISSMAHR B., *Ontologie* (Stuttgart, W. Kohlhammer 1991).

*FA0132. Modulo avanzato* (3 ECTS) - Prof. MAURICE ELDER HYPPOLITE

*Argomenti:*

*Lettura guidata di saggi filosofici:* TOMMASO D'AQUINO, *Summa theologiae*, I pars, Prologus; I, q. 5, a. 1-4; I, q. 16, a. 1-8; I, q. 17, a. 1-4; I, q. 48, a. 1-4; I, q. 49, a. 1-3.

*Ricerca seminariale:* La correlazione tra il bene, il vero e l'ente secondo alcune questioni della *Summa theologiae* e del *De veritate* di S. Tommaso d'Aquino.

*Testi:*

TOMMASO D'AQUINO, *Summa theologiae*; *Appunti del Professore.*

## **FA0140. Filosofia teoretica II**

(8 ECTS-5 crediti nel II semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

*FA0141. Modulo di base: attività formativa di base* (5 ECTS)

*Obiettivi:*

Il corso rientra tra i trattati fondamentali della formazione filosofica di base, ed intende esaminare le principali questioni teoretiche legate alla considerazione dell'esistenza e delle caratteristiche dell'Assoluto. Ha come obiettivo il raggiungimento da parte dello studenti di una almeno sufficiente assimilazione delle principali tematiche della teologia filosofica, in vista di una buona conoscenza, storica e soprattutto teoretica, della problematica filosofica relativa all'esistenza e alla natura di Dio, in dialogo con le altre discipline e con la cultura contemporanea, finalizzata alla propria formazione personale e – in molti casi – all'impegno educativo.

*Argomenti:*

Collocazione epistemologica della *teologia filosofica* (TF) e cenni sulla sua storia. Legittimità e necessità della TF. Le ragioni teoretiche, antropologiche ed assiologiche del rifiuto di Dio. Innatismo e intuizionismo religioso. Il cosiddetto "argomento ontologico" e la sua valutazione critica. Gli argomenti "ex veritate" ed "ex moralitate" e la loro valutazione critica. L'approccio della prospettiva fenomenologica e della mistica alla questione dell'esistenza di Dio. Esiste una "via pulchritudinis", e quali caratteristiche avrebbe? Le argomentazioni "a posteriori": la via metafisica. Il tema dell'ineffabilità dell'essere divino e il concetto di mistero: la conoscenza analogica di Dio. Dio come pienezza sussistente d'essere e come semplicità, unità, intelligibilità e bontà assoluta. L'immutabilità dinamica, l'eternità e l'immensità divina. Dio come amore creante e provvidente: l'intelligenza, la volontà e l'onnipotenza divina. Dio e il

male. La realtà trascendente e personale di Dio. Filosofia dell'essere e filosofia dell'amore.

*Testi:*

ALBARELLO D., *La libertà e l'evento. Percorsi di teologia filosofica dopo Heidegger* (Milano, Glossa 2008); ALESSI A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica* (Roma, LAS 2016, 3.a ed.); COMITATO PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA (a cura), *Dio oggi. Con Lui o senza di Lui cambia tutto* (Siena, Cantagalli 2010); ID., *Dio oggi. Con Lui o senza di Lui cambia tutto. I Dibattiti* (Siena, Cantagalli 2010); CONGIUNTI L., *Ateismo ateo. La negazione di Dio dopo-oltre l'ateismo* (Borgomanero, Giuliano Ladolfi 2015); LANZI S., *Theos Anaitios. Storia della teodicea da Omero ad Agostino* (Roma, Il Calamo 2000); LEUZZI L., *La questione di Dio oggi. Il nuovo cortile dei gentili* (Città del Vaticano, LEV 2010); MANTOVANI M., *C'è ateismo e ateismo. Confrontarsi oggi*, in: I.W. KORZENIOWSKI (a cura), *Per un'ermeneutica veritativa. Studi in onore di G. Mura* (Roma, Città Nuova 2010), 233-258; PANGALLO M., *Il creatore del mondo. Breve trattato di teologia filosofica* (Santa Marinella, Leonardo da Vinci 2004); POSSENTI V., *Dio e il male* (Torino, SEI 1995); RIVETTI BARBÒ F., *Dio Amore Vivente. Lineamenti di teologia filosofica* (Milano, Jaca Book 1998); ROMERA OÑATE L. (a cura), *Dio e il senso dell'esistenza umana* (Roma, Armando 1999); ID., *L'uomo e il mistero di Dio. Corso di Teologia Naturale* (Roma, EDUSC 2008); PENZO G.-GIBELLINI R. (a cura), *Dio nella filosofia del Novecento* (Brescia, Queriniana 1993); SALUCCI A., *"In principio..."*. *Variazioni sul tema della Creazione* (Morolo, IF Press 2011); SCIACCA M.F. (a cura), *Con Dio e contro Dio: raccolta sistematica degli argomenti pro e contro l'esistenza di Dio*, voll. 1-2 (Milano, Marzorati 1987); VENTURINI N., *La ricerca dell'Assoluto. Dio c'è? Chi è?* (Roma, Coletti 1998). Altre letture specifiche saranno indicate durante le lezioni.

**FA0161. Relazione tra fede e ragione**

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. MAURICE ELDER HYPPOLITE

*Argomenti:*

Cosa intendere per "fede". Le diverse tipologie di "razionalità". Brevi richiami allo statuto epistemologico della filosofia, considerazione di quello della teologia, ed analisi dei principali modelli storici e teoretici del loro rapporto. Temi e contenuti della Lettera Enciclica *Fides et ratio* di papa Giovanni Paolo II e di vari interventi del magistero di papa Benedetto XVI e di papa Francesco. Alcuni testi significativi sulla relazione tra fede e ragione, e tra fede e arte (con approfondimento a scelta da parte dello studente). Note sul concetto di teologia e approccio diretto ai testi di alcuni significativi autori: Tommaso d'Aquino, Francisco de Vitoria, Melchor Cano, John Henry Newman, Edith Stein, Karl Rahner, Hans Urs Von Balthasar.

*Testi:*

Sussidi didattici forniti dal Professore (Roma 2016); MANTOVANI M., *Relazione tra fede e ragione. Uno sguardo storico-prospettico sul rapporto tra filosofia e teologia* ([Dispensa UPS] Roma 2016); BENEDETTO XVI, *Porta Fidei*. Lettera apostolica (Città del Vaticano, LEV 2011); CAVIGLIA G., *Gesù Cristo, «punto focale dei desideri della storia e della civiltà»* (Gaudium et Spes 45), *incontro misterioso e*

*affascinante tra eternità e tempo*, in E. FERASIN (a cura), *Teologia e vita* (Roma, LAS 1992) 43-80; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Teologia oggi. Prospettive, principi e criteri* (Città del Vaticano, LEV 2012); CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia* (Città del Vaticano, LEV 2011); DAL COVOLO E. (a cura), *Storia della Teologia. Vol. I: Dalle origini a Bernardo da Chiaravalle* (Bologna, Dehoniane 1995); FISICHELLA R. (a cura), *Storia della Teologia. Vol. III: Da Vitus Pichler a Henri de Lubac* (Bologna, Dehoniane 1996); FRANCESCO, *Evangelii Gaudium. Esortazione apostolica* (Città del Vaticano, LEV 2013); FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA ENTRALEINSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS, *Ratio Imaginis. Esperienza teologica, esperienza artistica. Atti del Convegno di Firenze, 26-28 settembre 2000* (Bologna, Dehoniane 2001); FRANCESCO, *Lumen Fidei. Lettera enciclica* (Città del Vaticano, LEV 2013); GIBELLINI R., *Breve storia della teologia del XX secolo* (Brescia, Morcelliana 2008); ID., *La teologia del XX secolo* (Brescia, Morcelliana 2004); GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica sui rapporti tra fede e ragione* (Città del Vaticano, LEV 1998); GONZÁLEZ Á.L. (a cura), *La intermediación de filosofía y teología* (Pamplona, Cuadernos de Anuario Filosófico 2011); LOMBARDI G.-MANTOVANI M. (a cura), *Pensieri nascosti nelle cose. Arte, Cultura e Tecnica* (Roma, LAS-Angelicum University Press 2015); LEUZZI L. (a cura), *Allargare gli orizzonti della razionalità. I discorsi per l'Università di Benedetto XVI* (Città del Vaticano, LEV 2008); LEUZZI L. (a cura), *Una nuova cultura per un nuovo umanesimo. I grandi discorsi di Benedetto XVI* (Città del Vaticano, LEV 2011); MANTOVANI M. - AMERISE M. (a cura), *Fede, cultura e scienza. Discipline in dialogo* (Città del Vaticano, LEV 2008); MANTOVANI M., *Notes for a perspective on beauty and art. Catholic Church, philosophy, education* (Saarbrücken, Lambert Academic Publishing 2015); MARCHESI A., *Filosofia e teologia. Quale rapporto?* (Milano, Angeli 1999); MASPERO G. - PÉREZ DE LABORDA M. (a cura), *Fede e Ragione: l'incontro e il cammino. In occasione del decimo anniversario dell'enciclica Fides et Ratio* (Siena, Cantagalli 2011); MORRONE F., *Con occhi di fede. L'avventura umana e credente di John H. Newman* (Assisi, Cittadella 2010); MÜLLER G.L., *Ampliare l'orizzonte della ragione. Per una lettura di Joseph Ratzinger-Benedetto XVI* (Città del Vaticano, LEV 2012); OCCHIPINTI G. (a cura), *Storia della Teologia. Vol. II: Da Pietro Abelardo a Roberto Bellarmino* (Bologna, Dehoniane 1996); PALESE S. (a cura), *Allargare gli spazi della razionalità. Fede amica dell'intelligenza. Atti del 1° Convegno della Facoltà Teologica Pugliese* (Bari, Ecumenica Editrice 2012); PASQUALE G. – DOTOLO C. (a cura), *Amore e verità. Sintesi prospettica di Teologia Fondamentale. Studi in onore di Rino Fisichella* (Città del Vaticano, Lateran University Press 2011); PORRAS A. (a cura), *Fede e Ragione. Le luci della verità. In occasione del decimo anniversario dell'enciclica Fides et ratio* (Roma, ESC 2012); POSSENTI V., *Filosofia e rivelazione. Un contributo al dibattito su ragione e fede* (Roma, Città Nuova 1999); SALUCCI A., *"In principio..."*. *Variazioni sul tema della Creazione* (Morolo, IF Press 2011); SPIRI S.-VALENTINI T. (a cura), *Allargare gli orizzonti della razionalità. Prospettive per la filosofia* (Roma, Editori Riuniti 2010); STEIN E., *Essere finito e essere eterno. Per una elevazione al senso dell'essere* (Roma, Città Nuova 1999); TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae, I Pars, q. 1.*

## **FA0210. Logica**

(5 ECTS-5 crediti nel I semestre): Prof. MAHOUGNON V. SINSIN

### *Obiettivi:*

- Introdurre alle nozioni fondamentali della logica antica
- Approfondire i rapporti tra logica e retorica.

### *Argomenti:*

Introduzione: linguaggio e logica

I- Il concetto

II- La proposizione

III- L'argomentazione

IV- Logica e retorica

Conclusione: Logica e spirito critico

### *Testi:*

- Dispense del professore
- SANGUINETTI J. J., *Logica e gnoseologia*, Urbaniana University Press, Roma 1983.
- MARITAIN J., *Logica minore. Elementi di filosofia (II)*, Massimo, Milano 1990.
- REBOUL O., *Introduzione alla retorica*, Il Mulino, Bologna 1996.

## **FA0220. Filosofia della scienza I**

(5 ECTS-5 crediti nel II semestre): Prof. JOSHTROM I. KUREETHADAM

### *Obiettivi:*

Aiutare lo studente a comprendere e valutare criticamente la conoscenza scientifica odierna del mondo naturale. Fare una riflessione meta-filosofica sul fenomeno della scienza.

### *Argomenti:*

1. *Introduzione*: alcuni grandi interrogativi sul nostro 'esistere nel-mondo'. 2. *Il primordiale senso di meraviglia (thaumazein): la culla comune della filosofia e della scienza*: la capacità di meraviglia come impronta del vero filosofo, guardare l'universo nell'ottica della meraviglia, dalla meraviglia alla conoscenza critica. 3. *La crescente preoccupazione per l'odierna crisi ecologica e la necessità di una riflessione filosofica sulla natura*: alcune avvertenze autorevoli da parte della comunità scientifica, le varie manifestazioni della crisi ecologica. 4. *La conoscenza 'scientifica' del mondo fisico*: l'originalità del sapere scientifico, le caratteristiche del metodo scientifico, deduzione e induzione, la falsificazione e l'iter di congetture e confutazioni (Popper), il ruolo del 'paradigma' nelle rivoluzioni scientifiche (Kuhn), pregi e limiti della scienza. 5. *L'universo microscopico - la struttura interna della materia*: la concezione greca: la teoria ileomorfa di Aristotele - materia e forma, la rivoluzione galileo-cartesiana e la visione meccanicistica della natura, il neo-atomismo e il mondo del determinismo, la fisica quantistica e la natura dualistica (particella/onda) della materia. 6. *L'universo macroscopico - concetti di spazio, tempo e movimento*: le concezioni antiche (greche) di spazio, tempo e moto, il problema dell'assoluto spazio e tempo, l'esperimento di Mi-

chaelson-Morley (1887), la prima teoria della relatività (relatività ristretta) di Einstein, i vari modelli cosmologici: Copernico, Galileo, Newton e la teoria della relatività generale di Einstein. 7. *L'universo – origine, struttura, evoluzione e fine*: la teoria del Big Bang, le galassie, le stelle, il sistema solare, la Terra, la fine dell'universo: varie teorie/congetture. 8. *L'origine e l'evoluzione della vita sulla Terra e il popolamento del pianeta*: la Terra come il 'grembo' della vita, l'esplosione della vita sulla Terra, l'ominizzazione del pianeta, il popolamento della casa comune della Terra. 9. *La causa ultima dell'universo*: causalità efficiente e finale, la 'finalità' all'interno del mondo fisico. 10. *Conclusione*: Il cosmo, l'uomo e il Divino: verso una visione 'cosmotheandrica' della realtà, il rapporto tra scienza e fede.

#### *Testi:*

*Dispense* del Professore; ALESSI A., *Sui sentieri della materia. Introduzione alla cosmologia filosofica* (Roma, LAS 2014); CARUANA L., *Fondamenti filosofici delle scienze naturali* (Roma, PUG 2003); COLES P., *Cosmology: A Very Short Introduction* (Oxford, Oxford University Press 2001); KUREETHADAM J.I., *Creation in Crisis: Science, Ethics, Theology* (New York, Orbis Books 2014); ID., *Dieci comandamenti verdi dalla Laudato Si'* (Torino, ElleDiCi 2016); SELVAGGI F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica* (Roma, PUG 1996); STACHEL J. *Einstein's Miraculous Year: Five Papers that Changed the Face of Physics* (Princeton-Oxford: Princeton University Press 2005); WALLACE W.A., *The Modelling of Nature: Philosophy of Science and Philosophy of Nature in Synthesis* (Washington, Catholic University of America 1996).

### **FA0310. Filosofia morale I**

(8 ECTS-5 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

*FA0311. Modulo di base: attività formativa di base (5 ECTS)*

#### *Obiettivi:*

Motivare a condurre una vita buona mediante esame razionale della vera felicità e delle virtù che la compongono.

#### *Contenuti:*

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana. 2. Teoria della condotta umana: il soggetto in quanto capace di autodeterminazione e in quanto individuo passionale. 3. Il senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. 4. La vita buona e felice, scopo della condotta umana. 5. La ragione pratica come regola della condotta umana; discussione di alcune teorie della razionalità pratica; *L'ordo rationis*, i fini virtuosi e le norme morali specifiche. 6. Configurazione della vita buona secondo la ragione pratica: la vita buona dell'individuo e della società nel mondo. 7. La funzione delle virtù nella vita buona: virtù e dovere; virtù e condotta; virtù e vita buona; virtù e saggezza pratica; la pratica delle virtù. 8. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. 9. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. 10. L'educazione morale e la crescita morale.

*Testi:*

ABBÀ G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale* (Roma, LAS 1995); RHONEIMER M., *La prospettiva della morale. Fondamenti dell'etica filosofica* (Roma, Armando 1994).

FA0312. Modulo avanzato: *attività formativa caratterizzante* (3 ECTS)

*Obiettivi:*

Addestrarsi alla lettura ragionata di un classico del pensiero.

*Contenuti:*

Lettura guidata di saggi filosofici: TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, Ia-IIae.

Ricerca seminariale: La vita virtuosa come vita imperfettamente beata secondo S. Tommaso d'Aquino, *Summa Theologiae*, Ia-IIae, qq. 1-5.

*Testi:*

THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, Ia-IIae.

### **FA0340. Antropologia filosofica I**

(8 ECTS-5 crediti nel I semestre): Prof. LUIS ROSÓN GALACHE

*Obiettivi:*

Conoscere lo statuto epistemologico dell'Antropologia Filosofica in distinzione e relazione con gli altri rami della filosofia e le scienze umane. Approfondire le sue fonti, il metodo e le funzioni. Studio dell'antropologia filosofica di autori contemporanei di spicco.

*Argomenti:*

*Prima Parte: Il senso di una Antropologia Filosofica.* 1. Difficoltà per una definizione dell'antropologia filosofica. 2. Filosofia e antropologia filosofica. 3. Oggetto, metodo e funzione dell'antropologia filosofica. 4. Antropologia, ermeneutica e storia: le condizioni di verità dell'antropologia filosofica. 5. Il metodo onto-fenomenologico. *Seconda Parte: Le concezioni dell'essere umano lungo la storia.* 1. Formazione dell'idea d'uomo propria di Occidente: i classici, il cristianesimo, il Rinascimento. 2. L'immagine dell'uomo nel Medioevo. 3. L'immagine dell'Uomo nell'Età Moderna. 4. Il Secolo XIX e i filosofi del sospetto. 5. L'antropologia filosofica nel Secolo XX. *Terza Parte: Struttura.* 1. Essere-nel-mondo. 2. Struttura dell'essere personale. 3. Persona, senso esistenziale. 3. Persona chiamata alla pienezza. 4. Apertura intenzionale all'altro. *Determinazione:* 5. L'identità personale. 6. La libertà. 7. Attività. 8. La storicità. 9. La cultura. *Limite:* 10. Il male. 11. La morte. 12. La speranza. *Quarta Parte: Proposte antropologiche contemporanee.* 1. Antropologia liberal-radical. 2. Antropologia social-marxista. 3. Antropologia personalistica di Scheler. 4. Antropologia personalistica di Maritain. 5. Antropologia personalistica di Mounier. *Considerazioni conclusive per un'antropologia filosofica integrale.*

*Testi:*

PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); ID., *L'uomo e il futuro, È possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990); ID., *L'Uomo questo paradosso* (Roma, Urbaniana University Press 2000); RICOEUR P., *La persona* (Brescia, Morcelliana 1998); NÉDONCELLE M., *Verso una filosofia dell'amore e della persona* (Roma, Paoline 1959); PIERETTI A., *Le forme dell'umanesimo contemporaneo* (Roma, Città Nuova 1977); MOUNIER E., *Il personalismo* (Roma, AVE 1989); ID., *Manifesto al servizio del personalismo comunitario* (Cassano, Ecumenica 1975); GEHLEN A., *L'uomo, la sua natura e il suo posto nel mondo* (Milano, Feltrinelli 1983); HORKHEIMER M., *La nostalgia del totalmente altro* (Brescia, Queriniana 1972); HEIDEGGER M., *Umanesimo e scienza nell'era atomica*



(Brescia, La Scuola 1984); ECCLES J., *Il mistero dell'uomo* (Milano, il Saggiatore 1983); SCHELER M., *La posizione dell'uomo nel cosmo* (Roma, Armando 2006); STEIN E., *La struttura della persona umana. Corso di antropologia filosofica* (Roma, Città Nuova-OCD 2013).

## **FA0410. Estetica I**

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. CRISTIANA FRENI

### *OBIETTIVI:*

IL CORSO INTENDE PERCORRERE I NODI TEORETICI CHE LA FILOSOFIA ESTETICA HA AFFRONTATO NEL CORSO DEI SECOLI DELLA RICERCA SAPIENZIALE DELL'OCCIDENTE. SI EVIDENZIERANNO ALLORA I PRESUPPOSTI ANTROPOLOGICI DELL'ANELITO ALLA BELLEZZA, E SI RIPERCORRERANNO LE POSIZIONI MAGGIORMENTE EMBLEMATICHE DELLA PROBLEMATICA A PARTIRE DALL'ANTICHITÀ (PLATONE E ARISTOTELE) PER POI PASSARE ALLA POSIZIONE TOMMASIANA CIRCA IL PULCHRUM, FINO AD ARRIVARE ALLA LEZIONE MODERNA (BAUMGARTEN E KANT) E ALLA CONTEMPORANEITÀ, INSERENDO IL DIBATTITO NEL CONFRONTO CON LA FENOMENOLOGIA. (PAREYSON)

### *Argomenti:*

1. La tensione umana alla bellezza. 2. *Status quaestionis* della disciplina estetica. Analisi delle posizioni più significative nella storia dell'estetica. Specificazioni dell'arte. 3. L'opera d'arte: formazione, compiutezza, esemplarità. 4. La percezione dell'arte: descrizione, interpretazione, valutazione. 5. Evidenza estetica: il giudizio estetico tra sentimento e razionalità. Il rapporto tra spiritualità soggettuale e universalità del gusto. 6. Contemplazione estetica: la frizione artistica e l'educazione alla fruizione. 7. Arte e morale: l'arte come valore assoluto, l'arte come atto umano, l'arte come atto sociale.

### *Testi:*

*Appunti* del Professore; GADAMER H.G., *L'attualità del bello* (Genova, Marietti 1986); MARITAIN J., *Arte e scolastica* (Brescia, Morcelliana 1980); PAREYSON L., *Estetica. Teoria della formatività* (Firenze, Sansoni 1974); HEIDEGGER M., «*L'origine dell'opera d'arte*», in: *Sentieri interrotti* (Milano, La Nuova Italia 1997); MICCOLI P., *Corso di estetica* (Roma, Urbaniana University Press 1995); CANEVA C., *Persona e bellezza* (Roma, Armando 2006); CHENIS C., *Fondamenti teorici dell'arte sacra. Magistero post-conciliare* (Roma, LAS 1991).

## **FA0610. Storia della filosofia moderna I**

(8 ECTS nel I semestre): Proff. STEFANO CURCI - GUIDO BAGGIO

*FA0611. Modulo di base* (5 ECTS) - Prof. STEFANO CURCI

### *Obiettivi:*

Conoscere lo sviluppo del pensiero europeo dalla fine del Medioevo all'Idealismo assoluto. Conoscere il problema del metodo. Conoscere la nascita del pensiero politico moderno. Conoscere le grandi sintesi metafisiche della modernità. Ricostruire gli sviluppi del pensiero empirista, dello spiritualismo moderno, del Criticismo.

*Contenuti:*

Caratteri del pensiero umanistico-rinascimentale. Pacifismo e utopia: Cusano, Campanella, Moro, Erasmo. La rivoluzione scientifica da Copernico a Newton. La nascita della filosofia moderna: Cartesio. L'occasionalismo. Pascal e il mistero dell'uomo. Il panteismo di Spinoza. Il corporeismo e l'assolutismo politico di Hobbes. Leibniz e la metafisica monadologica. L'empirismo da Locke a Hume. L'immaterialismo di Berkeley. Vico e la storia come scienza nuova. Rousseau e la critica della società. Gli illuminismi. Kant e la filosofia trascendentale. Il Romanticismo. Fichte e la crisi del kantismo. Schelling e la filosofia dell'identità. L'idealismo assoluto di Hegel.

*Testi:*

UN MANUALE A SCELTA TRA I SEGUENTI. PER CHI HA GIÀ STUDI FILOSOFICI: MORI M., *Storia della filosofia moderna* (Roma-Bari, Laterza 2005); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale* (Brescia, La Scuola 2013, vol. 2); KENNY A., *Nuova storia della filosofia occidentale. Filosofia moderna*, vol. 3 (Torino, Einaudi 2013).

PER CHI NON HA STUDI FILOSOFICI: ABBAGNANO N.-FORNERO G., *La Filosofia*, vol. B, tomo 1-2 (Torino, Paravia 2010); REALE G.-ANTISERI D., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, vol. 2 (Brescia, La Scuola 2012); DE BARTOLOMEO G.-MAGNI V., *Voci della filosofia*, vol. 2 (Bergamo, Atlas 2007); GEYMONAT L.-TAGLIAGAMBE S., *La realtà e il pensiero. La ricerca filosofica e scientifica* (Milano, Garzanti 2012).

**FA0612. Modulo avanzato (3 ECTS) Prof. GUIDO BAGGIO**

*Argomenti:*

Lettura corrente e commentata della *Critica della Ragion Pura*. Lo studente verrà guidato ad un'attenta lettura e ad un'analisi critica del testo filosofico proposto mediante un'introduzione all'opera e un suo commento particolareggiato.

*Obiettivi:*

Il corso si propone di far familiarizzare lo studente con la struttura, il lessico e il contenuto dell'opera kantiana. Obiettivo principale è la formazione di una capacità di analisi critica di un testo filosofico.

*Testi:*

KANT I., *Critica della ragion pura* (qualsiasi edizione integrale); MARCUCCI S., *Guida alla lettura della Critica della Ragion Pura di Kant* (Bari, Laterza 2005); CIAFARDONE R., *La Critica della ragion Pura. Introduzione alla lettura* (Roma, Carocci, 2007); HÖFFE O., *Immanuel Kant*, (Bologna, il Mulino 2010); RICONDA G., *Invito al pensiero di Kant* (Milano, Mursia 1987); FERRARIS M., *Goodbye Kant! Cosa resta oggi della Critica della ragion pura* (Milano, Bompiani 2005).

**FA0640. Storia della filosofia contemporanea I**

(8 ECTS-5 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

**FA0641. Modulo di base: attività formativa di base (5 ECTS)**

*Obiettivi:*

*Storia della filosofia contemporanea* è diretta a studenti universitari del primo ciclo di diploma (2 anni) e di baccalaureato (3 anni). Offre un corso completo ricco con introduzione ai vari movimenti del pensiero filosofico contemporaneo e le dottrine filosofiche dei filosofi più importanti.

*Metodo didattico:*

Il corso si svilupperà soprattutto attraverso lezioni frontali, ma anche con periodici incontri a carattere seminariale, nel quale ogni studente, che segue il modulo avanzato verrà chiesto a presentare il contenuto di un'opera scelta di un autore nella lista.

*Argomenti:*

1. Reazione contro l'idealismo metafisico: la destra e sinistra hegeliana, la trasformazione dell'idealismo (A. Schopenhauer, F. Nietzsche, S. Kierkegaard, K. Marx). 2. Il positivismo di A. Comte. 3. La fenomenologia (E. Husserl, M. Scheler, M. Heidegger). 4. L'esistenzialismo (K. Jaspers, J. P. Sartre, G. Marcel, E. Levinas). 5. L'atomismo logico (B. Russell, L. Wittgenstein). 6. La filosofia del linguaggio. 7. Il pragmatismo (C. Pierce, W. James). 8. Lo strutturalismo; 9. Il pensiero filosofico dell'India contemporanea e dell'Islam contemporaneo.

*Testi:*

ABBAGNANO N.-FORIERO G., *Protagonisti e Testi della Filosofia*, vol. C: *Dal Romanticismo al Positivismo*; vol. D: Tomo 1. *Da Nietzsche all'Esistenzialismo*; Tomo 2. *Dal secondo Heidegger al dibattito filosofico contemporaneo* (Milano, Paravia 2000); ID., *Filosofi e filosofie nella storia*, Vol. III (Torino, Paravia 1995); COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); FORNERO G.-TASSINARI S., *Le filosofie del novecento* (Milano, Paravia-Bruno Mondadori 2002); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983); VANNI ROVIGHI S., *Storia della filosofia contemporanea. Dall'ottocento ai giorni nostri* (Brescia, La Scuola 1980).

FA0642. Modulo avanzato: attività formativa caratterizzante (3 ECTS)

*Argomenti:*

*Lettura guidata di saggi filosofici:* MARCEL G., *Mistero dell'essere*; HEIDEGGER M., *Essere e tempo*; ID., *Che cos'è la metafisica?* KIERKEGAARD S., *Aut-aut*; ID., *Timore e tremore*; WITTGENSTEIN L., *Tractatus logico-philosophicus*; ID., *Ricerche filosofiche*.  
*Ricerche seminariali:* 1. Il problema di Dio negli scritti dei filosofi esistenzialisti.

**FA0710. Storia della filosofia antica I**

(8 ECTS-5 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

FA0711. Modulo di base: attività formativa di base (5 ECTS)

*Obiettivi per il corso di base:*

Comprensione generale critica della storia della filosofia antica.

Comprensione approfondita di alcuni autori (Platone, Aristotele, Plotino) con riferimento alle loro opere.

*Argomenti:*

1. Paideia filosofica: il discorso di Pericle, il mito della Caverna, la teoria delle quattro Cause. 2. Introduzione alla filosofia antica: nella prospettiva di Aristotele e nella sapienza mitologica. 3. Visione d'insieme. 4. Periodo naturalistico: Ionici, Pitagorici, Eleati, Fisici pluralisti. 5. Periodo classico: la svolta antropologica con i Sofisti e Socrate. 6. Platone. 7. Aristotele. 8. Scuole ellenistiche: Epicurei, Stoici, Scettici. 9. Periodo romano: Filone di Alessandria, Medioplatonici, Neoaristotelici. 10. Neoplatonici: Plotino, Porfirio e Giamblico, Proclo, Neoplatonici cristiani

*Testi:*

I) Testo basilare di studio: M. MARIN, *Introduzione critica alla Storia della Filosofia Antica* in <https://sites.google.com/site/ateneaccademia>

II) Testo di riferimento per chi ha già studiato Storia della filosofia: G. REALE, *La storia della filosofia greca e romana*, 10 volumi, specialmente il vol. 1 sui Presocratici, il 3 su Platone e il 4 su Aristotele (Bompiani, Milano 2004) [R1]; Testo di riferimento per chi non ha mai studiato Storia della filosofia: G. REALE – D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale. 1. Antichità e Medioevo* (La Scuola, Brescia 2013) [R2].

III) Testi di approfondimento: nella collana “Il pensiero occidentale” della Bompiani (SLG 5B 74) e nella collana “Temi metafisici e problemi del pensiero antico” edita da Vita e Pensiero (SLG 5 C 69).

*Mezzi per il corso di base:*

Dispensa del docente per aiutare a seguire ogni lezione frontale.

Esposizione tramite lezioni frontali e dialogo per una miglior comprensione.

Test sulle prime 4 unità per verificare il livello di comprensione.

Esame orale finale sulle altre 6 unità.

FA0712. *Modulo avanzato*: attività formativa caratterizzante (3 ECTS)

*Obiettivi per il corso avanzato:*

Lettura della *Metafisica* di Aristotele, lettura completa almeno del II e XII libro.

Comprensione della struttura generale dell'opera aristotelica e dei contenuti particolari dei libri II e XII.

Capacità di confronto con diverse interpretazioni del testo.

*Argomenti:*

Introduzione e guida alla lettura della *Urmethaphysik* di Aristotele, confronto con alcune interpretazioni e avvio al commento testuale.

Ricerca seminariale: Breve analisi di un dialogo platonico secondo il tema e le indicazioni metodologiche fornite dal Professore.

*Testi:*

ARISTOTELE, *Metafisica*, a cura di G. REALE (Bompiani, Milano 2000); M. MARIN, *Il fascino del divino. Dal Motore Immobile di Aristotele e dintorni* (LAS, Roma 2000); P.L. DONINI, *La Metafisica di Aristotele. Introduzione alla lettura* (Carocci, Roma 2007); E. BERTI, *Struttura e significato della Metafisica di Aristotele* (Roma, EDUSC 2006); ALESSANDRO DI AFRODISIA, *Commentario alla Metafisica di Aristotele*, a cura di G. MOVIA (Bompiani, Milano 2007); G. MAZZOTTA, *Teologia aristotelica e metafisica dell'essere. Ermeneutica tomistica di Metafisica Lambda* (Urbaniana University Press, Roma 2000); S. FAZZO, *Il libro Lambda della Metafisica di Aristotele* (Bibliopolis, Napoli 2012).

*Mezzi per il corso avanzato:*

Introduzione all'opera e lettura accompagnata dal commento in aula.  
Dispensa del docente con sintesi di varie interpretazioni lungo i secoli.  
Possibilità di esame orale distinto dal corso di base per una miglior concentrazione sull'opera aristotelica

**FA0810. Storia della filosofia medievale I**

(8 ECTS-5 crediti nel II semestre): Prof. GRAZIANO PERILLO

*Obiettivi:*

Il corso si propone di introdurre lo studente nello sviluppo di alcune idee della filosofia sullo sfondo dei cambiamenti sociali e culturali che attraversano i diversi secoli del Medioevo. Lo studente imparerà a conoscere le caratteristiche principali del pensiero filosofico, le differenti prospettive e lo specifico della filosofia nel Medioevo. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di distinguere le visioni filosofiche dei diversi autori, a collegarle tra di loro e a riconoscerne gli elementi di continuità e discontinuità che le caratterizzano.

*Argomenti:*

1. Introduzione al corso. 2. Sant'Agostino. 3. I monasteri e la corte (il "Corpus dionysianum", Boezio, monasteri ed enciclopedie, la rinascita carolingia, Giovanni Scoto Eriugena, i monaci e la dialettica, Anselmo d'Aosta). 4. Il secolo XII e le scuole (la disputa sugli universali, Abelardo, la scuola di Chartres, Giovanni di Salisbury, San Bernardo, la scuola di San Vittore). 5. Il mondo arabo, il ritorno di Aristotele e le università (Avicenna, Averroè, Mosè Maimonide). 6. I francescani e la diffusione della filosofia aristotelica (San Bonaventura, Roberto Grossatesta, Ruggero Bacone, Raimondo Lullo). 7. Alberto Magno, Tommaso d'Aquino e l'aristotelismo. 8. Le trasformazioni della scolastica (la polemica intorno al tomismo, Duns Scoto, il rinnovamento del pensiero politico, Guglielmo di Ockham, i maestri di Parigi e di Oxford, il misticismo speculativo).

*Testi:*

GILSON E., *La filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo* (Firenze, La Nuova Italia 1973); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola 1983); DE LIBERA A., *Storia della filosofia medievale* (Milano, Jaca Book 1995); FUMAGALLI BEONIO BROCCHERI M.-PARODI M., *Storia della filosofia medievale. Da Boezio a Wyclif* (Roma-Bari, Laterza 1996);

D'ONOFRIO G., *Storia del pensiero medievale*, (Roma, Città Nuova 2011); BETTETINI M.-BIANCHI L.-MARMO C.-PORRO P., *Filosofia Medievale* (Milano, Raffaello Cortina 2004); VANNI ROVIGHI, S., *Storia della filosofia medievale*, (Milano, Vita e Pensiero 2006).

### **FA0910. Filosofia politica I**

(8 ECTS - 5 crediti nel II semestre): Prof. SIMONE BUDINI

FA0911. Modulo di base (5 ECTS)

#### *Obiettivi:*

Il corso si propone di illustrare la relazione tra visione antropologica e visione politica in una dimensione filosofica di rapporto tra città reale e città ideale. Con tale obiettivo l'analisi si pone sul piano delle utopie politiche in un confronto tra pensiero antico, cristiano, moderno e contemporaneo.

#### *Contenuti:*

Autori di riferimento a riguardo saranno: Platone, Aristotele, Cicerone, Agostino, Boezio, Gioacchino da Fiore, Dante, Pico della Mirandola, Marsilio Ficino, Erasmo da Rotterdam, Tommaso Moro, Bacone, Campanella, Hobbes, Harrington, Vico, Rousseau, Sanit-Simon, Comte, Fourier, Owen, Marcuse. Di ciascuno saranno presi in considerazione solo opere e brani specifici in riferimento all'aspetto filosofico-politico. Durante le lezioni verranno inseriti seminari su argomenti specifici quali: i processi di simbolizzazione dell'ordine politico nell'antichità, il principio di autorità e la sua crisi, il prometeismo politico, le sfide della democrazia contemporanea. Altri saranno definiti in corso.

#### *Testi:*

Appunti dalle lezioni del Professore. VOEGELIN E., *Ordine e Storia* vol. 1. Israele e Rivelazione (Roma, 2004); LAMI G.F., *Tra utopia e utopismo. Sommario di un percorso ideologico*, a cura di G. CASALE (Rimini, 2008); RUSSO E., *Le utopie moderne tra fantasia e ragione*. Cusano, Moro, Erasmo, Campanella, Zuccolo, Bacone, Fénelon, Defoe, Swift, Raspe (Milano, 1996); SERVIER J., *Simboli e significati dell'utopia*, in: *Storia dell'utopia. Il sogno dell'Occidente da Platone ad Aldus Huxley* (Roma, 2002); SAMEK LODOVICI E., *Metamorfosi della gnosi. Quadri della dissoluzione contemporanea* (Milano, 1979); DEL NOCE A., *Il problema dell'ateismo. Il concetto di ateismo e la storia della filosofia come problema* (Bologna, 1990).

### **FA0930. Sociologia generale**

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. ORLANDO VITO

#### *Obiettivi:*

Lo studio della Sociologia, in un processo formativo universitario, ha come finalità l'acquisizione della consapevolezza critica del vivere e dell'agire sociale, dell'organizzazione, del funzionamento e del cambiamento della società, ecc. Al termine del corso (viaggio di scoperta e di comprensione della realtà sociale) lo studente

avrà acquisito: - attenzione conoscitiva alla mondializzazione/ globalizzazione e alla realtà sociale multiculturale come prospettive attuali di conoscenza e di interpretazione della realtà sociale odierna a tutti i livelli (micro e macro); - consapevolezza critica e visione d'insieme della realtà sociale a livello organizzativo istituzionale e di vissuto esperienziale; capacità di valutazione di atteggiamenti, comportamenti e responsabilità nella vita sociale; senso della cittadinanza e della partecipazione per un protagonismo sociale responsabile; - comprensione e capacità di analisi e di ragionamento sulle dimensioni e tematiche sociali attraverso l'uso di un linguaggio sociologico appropriato e una sufficiente precisazione concettuale, per giungere a competenze di tipo sociale che aiutino a valorizzare a livello esistenziale-esperienziale le conoscenze acquisite.

#### *Argomenti:*

1. La sociologia come scienza. 2. Fonti conoscitive, modelli analitici e problemi metodologici della sociologia. 3. Sviluppo della sociologia e situazione attuale. 4. Organizzazione e funzionamento della società (Organizzazione e azione sociale, i sistemi sociali e la loro strutturazione, i sistemi sociali fondamentali nelle società moderne e loro interpretazione: Il sistema politico e conflitto sociale; Il sistema economico, lo sviluppo e le disuguaglianze; Il sistema socioculturale, socializzazione, controllo, devianza, comunicazione; Il sistema biopsichico: la riproduzione biologica e sociale). 5. La vita nella società: situazioni e problemi. 6. Globalizzazione, formazioni sociali, società nazionali, società planetaria. 7. Quadro o apparato concettuale della sociologia.

Valutazione: Durante l'anno gli studenti sono chiamati a realizzare un portfolio tematico, oltre ad alcune letture integrative obbligatorie con sintesi personale e al coinvolgimento nel confronto scolastico su temi di attualità. La valutazione viene fatta a partire dal portfolio (controllato almeno due volte), dalle sintesi di lavoro personale su letture affidate o concordate e dal coinvolgimento nel confronto scolastico e nel lavoro di gruppo.

#### *Testi:*

Manuale di Sociologia di riferimento: BORGNA P. (a cura), *Manuale di sociologia*. Diretto da L. GALLINO, nuova edizione (Torino, UTET 2008). Testo integrativo del manuale: MONGARDINI C., *Elementi di Sociologia. Temi e idee per il XXI secolo* (Milano, McGraw- Hill 2011). Altri testi di riferimento: CESAREO V. (a cura), *Sociologia. Concetti e tematiche* (Milano, Vita & Pensiero 2000); BAGNASCO A.-BARBAGLI M.-CAVALLI A., *Elementi di sociologia* (Bologna, Il Mulino 2004); BERGER P.L.-BERGER B., *Sociologia. La dimensione sociale della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1995); DONATI P. (a cura), *Lezioni di sociologia. Le categorie fondamentali per la comprensione della società* (Padova, CEDAM 1998). Testi di approfondimento: ARON R., *Le tappe del pensiero sociologico* (Milano, Mondadori 1981); BAUMAN Z., *Modernità liquida* (Roma-Bari, Laterza 2002); BAUMAN Z., *Homo consumens. Lo sciame inquieto dei consumatori e la miseria degli esclusi* (Trento, Erickson 2007); BECK U., *La società del rischio. Verso una seconda modernità* (Roma, Carocci 2000); BOUDON R., *La logica del sociale* (Milano, Mondadori 1980); CALABRÒ A.R. (a cura), *Oggetto e metodo della sociologia: parlano i classici* (Napoli, Liguori 2003); CAVALLI A., *Incontro con la sociologia* (Bologna, Il Mulino 2001); CRESPI F., *Le vie della sociologia* (Bologna, Il Mulino

1985); DUBAR C., *La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale* (Bologna, Il Mulino 2004); GIDDENS A., *Il mondo che cambia* (Bologna, Il Mulino 2000); MACIOTI M.I., *Sociologia generale. I processi sociali nelle società industriali avanzate* (Milano, Guerini 1998); MCQUAIL D., *Sociologia dei media* (Bologna, il Mulino 1996); MILLS C.W., *L'immaginazione sociologica* (Milano, Il saggiatore 1962); MORCELLINI M., *Passaggio al futuro. La socializzazione nell'età dei mass media* (Milano, Angeli 1992). Una bibliografia più dettagliata sarà indicata all'avvio del corso.

### **FA1011. Introduzione al cristianesimo**

(3 ECTS-2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS ROSÓN GALACHE

#### *Obiettivi:*

Introdurre lo studio critico del “fatto” del cristianesimo in mezzo ad una attuale metamorfosi del sacro di fronte alla figura di Gesù, il Cristo, uomo e figlio di Dio, ascoltando e confrontandosi con l'uomo e il suo messaggio, e nel vissuto della comunità cristiana.

#### *Argomenti:*

Introduzione - Postmodernità e cristianesimo - L'apertura dell'uomo al trascendente - Acceso *intra vitam* al trascendente - Acceso *ultra mortem* al trascendente - Che cosa significa credere - Un Dio che si rivela e dialoga - Gesù di Nazaret davanti alla storia - Dalla storia di Gesù alla fede nel Cristo - La passione e la croce di Gesù - La risurrezione di Gesù - Confessare lo Spirito Santo Dio - La Chiesa e le chiese - La fine dei tempi, la risurrezione finale e l'aldilà - La fede cristiana in dialogo - Conclusione: la fede nel crocevia.

#### *Testi:*

Appunti del Professore; DONDEYNE A., *La fede in ascolto del mondo* (Assisi, Cittadella 1966); GUITTON J., *Le difficoltà della fede* (Torino, Borla 1961); GUITTON J., *L'assurdo e il mistero* (Roma, Rusconi 1986); LATOURELLE R., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (Assisi, Cittadella 1982); PALUMBIERI S., *L'ateismo e l'uomo* (Napoli, Dehoniane 1986); PALUMBIERI S., *Cristo risorto, leva della storia* (Torino, SEI 1988); PALUMBIERI S., *L'uomo e il futuro, III/ L'Emmanuele, il futuro dell'uomo* (Roma, Dehoniane 1994); RAHNER K., *La fede in mezzo al mondo* (Alba, Paoline 1963); RATZINGER J., *Introduzione al Cristianesimo* (Brescia, Queriniana, Brescia 2010).

### **FA1030. Storia delle religioni**

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre) Prof. JOSE KURUVACHIRA

#### *Obiettivi:*

Il corso s'impegnerà a fornire una conoscenza generale delle tre grandi religioni mondiali: l'Induismo, il Buddhismo e l'Islam, dal punto di vista storico, culturale e religioso. Serve come una buona introduzione a queste fedi per chi possiede solo una conoscenza limitata di esse.

#### *Argomenti:*

1. *L'Induismo*: Il termine 'Induismo', l'origine dell'Induismo, la civiltà delle valli dell'Indo, la civiltà ariana. I libri sacri indù. La religione vedica. La filosofia e religione delle *Upanishad*. L'insegnamento religioso contenuto nel *Bhagavad Gita*. Il concetto di Dio. Sivaismo, Vishnuismo e Shaktismo. La vita spirituale e culturale dell'Induismo: l'esperienza religiosa, la reincarnazione dell'anima, la ricerca della salvezza, i quattro scopi della vita, i quattro stadi della vita e il sistema sociale delle caste. Le scuole filosofiche indù. L'induismo e la modernità.



2. *Il Buddismo*: Il contesto storico e religioso del Buddismo. La persona del Buddha. I rami principali del Buddismo. Le scritture del Buddismo. Le quattro nobili verità. L'ottuplice sentiero. La realtà del dolore. La realtà dell'impermanenza. La realtà del non sé. La dottrina della co-produzione condizionata. Il Nirvana. Il triplice rifugio. La meditazione buddhista. La vita monastica. Il Buddismo Theravada in Asia. Il Buddismo Mahayana: origine e scritture. Le scuole Madhyamika e Vijnanavada. Il Buddismo Vajrayana. La natura del Buddha. I Buddha celesti e i Bodhisattva. Il concetto di Vuoto (Nulla). Buddismo in Cina. Buddismo in Tibet. Buddismo in Giappone.

3. *L'Islam*. La vita di Maometto. Il Corano, la Sunna, l'Hadith. L'espansione dell'Islam. I sette articoli della fede. I cinque pilastri dell'Islam. I correnti principali dell'Islam. Il sufismo (misticismo islamico). L'Islam come religione, società e politica insieme. La guerra santa ( *jihad* ). Le feste islamiche. La legge islamica ( *sharia* ). Matrimonio, divorzio e famiglia. Alimentazione. Democrazia e diritti umani. L'Islam e la libertà religiosa. Donne e Islam. L'Islam in Europa. L'Islam in Italia. Il contributo Araba alla civiltà. Come l'Islam vede il cristianesimo. Gesù e in Islam. Cristiani in terra d'Islam. L'Islam e la modernità. La "Primavera Araba. L'ISIS (Lo Stato Islamico di Iraq e Sham o lo Stato Islamico di Iraq e Siria). Una valutazione dell'Islam.

*Testi:*

ACHARUPARAMBIL D., *Induismo Religione e Filosofia* (Roma, Urbaniana 1996); BORRMANS M., *ABC per Capire i Musulmani* (Milano, Edizioni San Paolo, 2007); *Brill's Encyclopedia of Hinduism*, Vols. I-V, Knut A. JACOBSEN (ed.) (Leiden, E.J. Brill, 2009-2013); BUZZI E., (a cura), *Islam: Una Realtà da Conoscere* (Genova, Marietti 2001); COCKBURN P., *The rise of Islamic State: ISIS and the new Sunni revolution*, London, Verso, 2015; DONIGER W., *The Hindus. An alternative History* (Oxford, Oxford University Press 2009); ECKEL M. D., *Great World Religions: Buddhism* (Virginia, The Teaching Company, 2003); FILIU, J.P, *La Primavera araba: un racconto*, Milano, Bao Publishing, 2013; HUMPHRYES C., *Il Buddismo* (Roma, Astrolabio Ubaldini, 1978); JOMIER J., *Per Conoscere l'Islam*, tr. F. Zannini (Roma, Borla 1998); LA TORRE G., *L'Islam : conoscere per dialogare* (Torino, Claudiana 1991); KALUPAHANA D. J., *Buddhist Philosophy: A Historical Analysis* (Honolulu: University of Hawaii Press, 1976); KURUVACHIRA J., "La Cristologia del Corano e le sue implicazioni per il dialogo tra cristiani e musulmani", *Omnis Terra*, XXX, n. 135, novembre 2012, 322-331; ID., "L'induismo e le sfide della Modernità", *Salesianum* Vol. 74, 2012, 453-470; MCINTOSH J. R., *The Ancient Indus Valley* (Oxford, ABC-Clio, 2008); MERCURI M. e TORELLI S.M (a cura di), *La primavera araba: origini ed effetti delle rivolte che stanno cambiando il Medio Oriente*, Milano, Vita e Pensiero, 2012; MOLINARI M., *Il Califfato del terrore: perché lo Stato islamico minaccia l'Occidente*, Milano, Rizzoli, 2015; SMITH D., *Induismo e Modernità* (Milano, Mondadori 2006); STIETENCROON H., *Hinduismo* (Brescia, Morcelliana 2002); THURUTHIYIL S., *Principi e valori educativi nella tradizione indiana* (Roma, Edizione Progetto Cultura 2010); WARRICK J., *Black Flags: the rise of Isis*, Bantam Press, 2015; WILLIAMS P., *Mahayana Buddhism. The Doctrinal Foundations* (London, Routledge, 2nd ed. 2009); ZAGO M., *Buddhismo e Cristianismo in dialogo* (Roma, Città Nuova 1985).

## LAUREA IN FILOSOFIA (LICENZA)

### **FA0240. Ecologia**

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. JOSHTROM I. KUREETHADAM

#### *Argomenti:*

1. Introduzione: la crisi della nostra propria casa (*oikos*). 2. La creazione di una ‘casa’ – una meditazione cosmica. 3. La nostra casa comune in pericolo – alcuni avvertimenti da parte della comunità scientifica. 4. I cambiamenti climatici. 5. L’estinzione delle specie, l’inquinamento e la deplezione delle risorse naturali. 6. L’impatto della crisi ecologica sul benessere umano e la sfida dell’eco-giustizia. 7. La creazione come l’*oikos* di Dio e il peccato ecologico della salvaguardia irresponsabile. 8. Le radici filosofiche della crisi ecologica: l’antropocentrismo moderno e il concetto di dominio sulla natura; la meccanizzazione del mondo naturale e la sua svalutazione; il dualismo ontologico cartesiano tra la *res cogitans* e la *res extensa* e il divario tra l’umanità e il mondo naturale. 9. Una rassegna di risposte alla crisi ecologica. 10. Verso una risposta globale alla crisi ecologica contemporanea alla luce dell’enciclica *Laudato Si’*. 11. Conclusione: La conversione ecologica – dal *krisis* del disagio ecologico al *kairos* di una nuova visione e stile di vita.

#### *Testi:*

PAPA FRANCESCO, *Laudato Si’*. Lettera Enciclica sulla cura della casa comune (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2015); dispense del professore; KUREETHADAM J.I., *Creation in Crisis: Science, Ethics, Theology* (New York, Orbis Books 2014); ID., (a cura di), *Cura della casa comune. Introduzione a Laudato Si’ e sfide e prospettive per la sostenibilità* (Roma, LAS 2015); ID., *Rebuilding Our Common Home: Ten Green*

*Commandments of Laudato Si'* (Bengaluru, Kristu Jyoti Publications 2016); ID., *Dieci comandamenti verdi dalla Laudato Si'* (Torino, ElleDiCi 2016); ACOT P., *Histoire de l'écologie* (Paris, Presses Universitaires de France 1988); ARCHER D., *The Long Thaw: How Humans Are Changing the Next 100,000 Years of Earth's Climate* (Princeton – Oxford, Princeton University Press 2009); BOFF L., *Ecologia: Grito da Terra, Grito dos Pobres* (São Paulo-SP, Editora Ática S.A. 1995); HÖSLE V., *Philosophie der ökologischen Krise* (München, Beck 1991); MASLIN M., *Global Warming: A Very Short Introduction* (Oxford, Oxford University Press 2004); MILLENNIUM ECOSYSTEM ASSESSMENT, *Ecosystems and Human Well-being: Biodiversity Synthesis* (Washington, World Resources Institute 2005), PANIKKAR R., *Ecosofia la nuova saggezza: per una spiritualità della terra* (Assisi, Cittadella 1993); PLUMWOOD V., *Environmental Culture: The Ecological Crisis of Reason* (London – New York, Routledge 2002); WILSON E.O., *The Creation: An Appeal to Save Life on Earth* (New York – London, W.W. Norton 2006).

### **FA0360. Seminario di Antropologia filosofica II**

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. L. Rosón Galache)

*Argomenti: La struttura della persona umana. Corso di antropologia filosofica. Antropologia filosofica di Edith Stein*

#### *Obiettivi:*

Studiare la concezione della persona umana in Edith Stein sottoponendo il tema pedagogico al vaglio dell'indagine teoretica, tenendo conto dell'essere umano nella sua interezza, anima e corpo, spirito e psiche.

*Premessa.* Antropologia di Edith Stein. 1. La descrizione della persona umana in Edith Stein: Il metodo - L'analisi antropologica - La tridimensionalità e il concetto di persona. 2. Lasciti nell'antropologia del XX secolo: Antropologia al femminile - La dimensione conoscitiva dell'empatia - Una filosofia dell'uomo per una educazione dell'uomo. Conclusioni.

*Introduzione.* 1. L'idea di uomo come fondamento. 2. L'antropologia come fondamento della pedagogia. 3. L'essere umano come cosa materiale e come organismo. 4. L'aspetto animale. 5. Il problema dell'origine delle specie. Genere, specie, individuo. 6. L'aspetto animale dell'essere umano e quello specificamente umano. 7. Anima come 'forma' e spirito. 8. L'essere sociale della persona. 9. Passaggio della considerazione filosofica dell'uomo a quella teologica.

#### *Testi:*

STEIN E., *La struttura della persona umana. Corso di antropologia filosofica* (Roma, Città Nuova-OCD 2013); ALES BELLO A., *Fenomenologia dell'essere umano. Lineamenti di una filosofia al femminile* (Roma, Città Nuova 1992); ID.-STEIN E., *La passione per la verità* (Padova, Messaggero di Sant'Antonio 1999); PEZZELLA A.M., *L'antropologia filosofica di Edith Stein. Indagine fenomenologica della persona umana* (Roma, Città Nuova 2003). Altri sussidi saranno indicati durante il Seminario.

### **FA0650. Storia della filosofia contemporanea II**

(5 ECTS – 3 crediti nel I semestre): Prof. Scaria Thuruthiyil

#### *Obiettivi formativi:*

Il corso si propone di illustrare in prospettiva storica, metodologica e interpretativa il dibattito relativo alla storia della filosofia contemporanea e di far conoscere agli studenti

i principali orientamenti della storiografia della filosofia contemporanea in particolare su S. Kierkegaard, F. Nietzsche e M. Heidegger.

*Metodo didattico:*

Il corso si svilupperà soprattutto attraverso lezioni frontali, ma anche con periodici incontri a carattere seminariale.

*Argomenti:*

1. Le interpretazioni complessive e settoriali della storia della filosofia contemporanea.
2. Introduzione bibliografica e storiografica, con cenni di critica, su tre filosofi contemporanei: S. Kierkegaard, F. Nietzsche e M. Heidegger.

*Testi.*

BAUSOLA A. (a cura di). *Questioni di storiografia filosofica*. voll. IV-VI. La Scuola, Brescia 1978.

RANDALL J. H. *The Career of Philosophy*. Columbia University Press, New York 1969.

P. ROSSI. *Storia e filosofia. Saggi sulla storiografia filosofica*. Einaudi, Torino 2002.

## **FA0520. Filosofia del linguaggio II**

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. CRISTIANA FRENI

*OBIETTIVI:*

IL CORSO INTENDE AFFRONTARE LA QUESTIONE MILLENARIA DEL RAPPORTO TRA LINGUAGGIO E VERITÀ, PROBLEMATICAMENTE CARATTERIZZANTE L'APPROCCIO ERMENEUTICO. SI TERRANNO PRESENTI LE ISTANZE DEL DIBATTITO TIPICO DELL'ETÀ ANTICA PER POI ATTRAVERSARE LE POSIZIONI TEORETICHE PIÙ SIGNIFICATIVE DEI FILOSOFI FINO AD ARRIVARE ALLA CONTEMPORANEITÀ. LA DIFFERENZA CHE SI DECLINA TRA ERMENEUTICA DI TIPO DEBOLISTA ED ERMENEUTICA VERITATIVAMENTE IMPOSTATA, EVIDENZIANO LA COMPLESSITÀ DELLA QUESTIONE E L'URGENZA CON IL CONFRONTO ATTUALE.

*Argomenti:*

Il rapporto tra *Logos* e Verità. Il contributo della scienza ermeneutica dalle origini sino alla contemporaneità

*Testi:*

MURA G., *Introduzione all'ermeneutica veritativa* (Roma, Pontificia Università della Santa Croce 2006); MURA G., *Ermeneutica e verità. Storia e problemi della filosofia dell'interpretazione* (Roma, Città Nuova 1990); AA.VV. *Per una ermeneutica veritativa. Studi in onore di Gaspare Mura* (a cura) I.W. KORZENIOWSKI (Roma, Città Nuova 2010).

## **FA0123. Filosofia della conoscenza II**

(8 ECTS-5 crediti nel II semestre): Prof. MAHOUGNON V. SINSIN

Tema:

Linee di riflessione sulla scienza nella filosofia contemporanea

*Obiettivi:*

Proporre alcune linee di riflessione sulla scienza a partire dalla filosofia contemporanea. Analizzare, in una prospettiva filosofica, i rapporti tra scienza e verità, scienza e società, scienza e politica.

*Argomenti:*

Introduzione

I- Sul metodo della scienza

1. Spiegazione o descrizione ? (E. Meyerson)
2. Il problema dell'induzione (K. Popper)
3. Scienza e ipotesi (H. Poincaré e B. Russell)

II- La dinamica dello sviluppo della scienza

1. Sviluppo della scienza e visioni del mondo (A. Koyré)
2. La "querelle" Kuhn-Popper a proposito del cambio di paradigmi
3. Sviluppo della scienza e archeologia del sapere (M. Foucault)

III- Scienza e società

1. Scienza e miglioramento della vita
2. La filosofia delle scienze sociali
3. Scienza e religione

IV- Scienza e ideologia. Una riflessione critica a partire dalla filosofia africana contemporanea

1. C. Anta Diop e la critica della pseudoscienza
2. V. Y. Mudimbe, la decostruzione della scienza coloniale
3. J-M Ela, Razionalità ed epistemologia della trasgressione

Conclusione

*Testi:*

- Dispense del professore
- Antologia di testi scelti

**FA0350. Antropologia filosofica II**

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. L. Rosón Galache)

*Obiettivi:*

Conoscere lo statuto epistemologico dell'Antropologia Filosofica in distinzione e relazione con gli altri rami della filosofia e le scienze umane. Approfondire le sue fonti, il metodo e le funzioni. Studio dell'antropologia filosofica di autori contemporanei di spicco.

*Argomenti:*

*Prima Parte: Il senso di una Antropologia Filosofica.* 1. Difficoltà per una definizione dell'antropologia filosofica. 2. Filosofia e antropologia filosofica. 3. Oggetto, metodo e funzione dell'antropologia filosofica. 4. Antropologia, ermeneutica e storia: le condizioni di verità dell'antropologia filosofica. 5. Il metodo onto-fenomenologico. *Seconda Parte: Le concezioni dell'essere umano lungo la storia.* 1. Formazione dell'idea d'uomo propria di Occidente: i classici, il cristianesimo, il Rinascimento. 2. L'immagine dell'uomo nel Medioevo. 3. L'immagine dell'Uomo nell'Età Moderna. 4. Il Secolo XIX e i filosofi del sospetto. 5. L'antropologia filosofica nel Secolo XX. *Terza Parte: Struttura.* 1. Essere-nel-mondo. 2. Struttura dell'essere personale. 3. Persona, senso esistenziale. 3. Persona chiamata alla pienezza. 4. Apertura intenzionale all'altro. *Determinazione:* 5.

L'identità personale. 6. La libertà. 7. Attività. 8. La storicità. 9. La cultura. *Limite*: 10. Il male. 11. La morte. 12. La speranza. *Quarta Parte: Proposte antropologiche contemporanee*. 1. Antropologia liberal-radical. 2. Antropologia social-marxista. 3. Antropologia personalistica di Scheler. 4. Antropologia personalistica di Maritain. 5. Antropologia personalistica di Mounier. *Considerazioni conclusive per un'antropologia filosofica integrale*.

*Testi:*

PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); ID., *L'uomo e il futuro, È possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990); ID., *L'Uomo questo paradosso* (Roma, Urbaniana University Press 2000); RICOEUR P., *La persona* (Brescia, Morcelliana 1998); NÉDONCELLE M., *Verso una filosofia dell'amore e della persona* (Roma, Paoline 1959); PIERETTI A., *Le forme dell'umanesimo contemporaneo* (Roma, Città Nuova 1977); MOUNIER E., *Il personalismo* (Roma, AVE 1989); ID., *Manifesto al servizio del personalismo comunitario* (Cassano, Ecumenica 1975); GEHLEN A., *L'uomo, la sua natura e il suo posto nel mondo* (Milano, Feltrinelli 1983); HORKHEIMER M., *La nostalgia del totalmente altro* (Brescia, Queriniana 1972); HEIDEGGER M., *Umanesimo e scienza nell'era atomica* (Brescia, La Scuola 1984); ECCLES J., *Il mistero dell'uomo* (Milano, il Saggiatore 1983); SCHELER M., *La posizione dell'uomo nel cosmo* (Roma, Armando 2006); STEIN E., *La struttura della persona umana. Corso di antropologia filosofica* (Roma, Città Nuova-OCD 2013).

**FA0620. Storia della filosofia moderna II**

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENS SCHWAIGER

*Obiettivi:*

Si acquistano conoscenze approfondite della filosofia moderna (soprattutto in Gran Bretagna, Francia e Germania) – un periodo cruciale non solo per la nascita di nuove discipline filosofiche (estetica, antropologia, filosofia della religione ecc.) ma anche per la formazione della terminologia filosofica in generale.

*Contenuti:*

1. Cartesio – base di partenza della filosofia moderna. 2. Locke – fondatore dell'empirismo moderno. 3. Pascal, Leibniz e il deismo – modelli di filosofia della religione nella prima età moderna. 4. Wolff – figura centrale della filosofia prekantiana. 5. Idee portanti dell'illuminismo tedesco. 6. Kant – svolta della filosofia moderna. 7. Fichte, Schelling, Hegel – filosofia classica tedesca.

*Testi:*

ADORNO F.-GREGORY T.-VERRA V., *Manuale di storia della filosofia*, vol. 3 (Roma-Bari, Laterza 1996); CAMBIANO G.-FONNESU L.-MORI M., *Storia della filosofia occidentale*, vol. 3 e 4 (Bologna, Il Mulino 2014); CIAFARDONE R., *L'illuminismo tedesco* (Torino, Loescher 1983); HÖFFE O., *Immanuel Kant* (Bologna, Il Mulino 2002); MORI M., *Storia della filosofia moderna* (Roma-Bari, Laterza 2005); VANNI ROVIGHI S., *Storia della filosofia moderna* (Brescia, La Scuola 1976).

**FA0730. Seminario di Storia della filosofia antica II**

(5 ECTS nel secondo semestre): Prof. Maurizio MARIN

*Obiettivi del Seminario su:* La rielaborazione dell'Eleatismo e del Pitagorismo in alcuni dialoghi platonici

I. Raffinamento della metodologia per la ricerca

- II. Esercitazione critica sui testi platonici in base ai contenuti
- III. Capacità di distinguere fra testi e interpretazioni

*Argomenti:*

Analisi di alcuni dialoghi dell'ultimo periodo della vita di Platone, in base al numero dei partecipanti al seminario, tramite il confronto fra il testo platonico e i frammenti dei Presocratici riconosciuti dagli studiosi come propri degli Eleati e dei Pitagorici antichi

*Testi:*

I) Testi antichi: PLATONE, *Tutti gli scritti*, a cura di Giovanni Reale (Bompiani, Milano 2000); H. DIELS – W. KRANZ, *I Presocratici*, a cura di Giovanni Reale (Bompiani, Milano 2006); M. TIMPANARO CARDINI (a cura di), *Pitagorici antichi. Testimonianze e frammenti* (Bompiani, Milano 2010); M. UNTERSTEINER (a cura di), *Eleati Parmenide – Zenone – Melisso. Testimonianze e frammenti* (Bompiani, Milano 2011); inoltre cf. M. MARIN in

<https://sites.google.com/site/ateneaccademia/v-approfondimenti>

II) Studi sui Presocratici: B. CENTRONE, *Introduzione a I Pitagorici* (Laterza, Bari 1996); C. RIEDWEG, *Pitagora. Vita, dottrina e influenza* (Vita e Pensiero, Milano 2007); E. ZELLER – R. MONDOLFO - G. REALE, *Gli Eleati* (Bompiani, Milano 2011); G. REALE – L. RUGGIU, *Parmenide. Poema sulla natura* (Bompiani, Milano 2004); L. RUGGIU, *Parmenide. Nostos. L'essere e gli enti* (Mimesis, Milano 2014).

III) Studi sui testi platonici: D. SEDLEY, *La levatrice del platonismo. Testo e sottotesto nel Teeteto di Platone* (Vita e Pensiero, Milano 2011); G. MOVIA, *Apparenze, essere e verità. Commentario storico-filosofico al Sofista di Platone* (Vita e Pensiero, Milano 1991); M. MIGLIORI, *Arte politica e metretica assiologica. Commentario storico-filosofico al Politico di Platone* (Vita e Pensiero, Milano 1996); R.D. MOHR - B.M. SATTLER (eds.), *One Book the whole universe. Plato's Timaeus Today* (Parmenides, Las Vegas 2010); C.H. KAHN, *Plato and post-socratic Dialogue. The Return to the Philosophy of Nature* (Cambridge University Press, Cambridge 2013).

*Mezzi:*

- 1) Introduzione alla ricerca e all'interpretazione tramite lezioni frontali
- 2) Delimitazione individuale del settore di ricerca e suggerimenti in base ai testi indicati
- 3) Esposizione della propria ricerca, ascolto delle osservazioni metodologiche ed elaborazione di un testo scritto come risultato finale per la valutazione

**FA1051. Storia romana II**

(5 ECTS nel secondo semestre): Prof. Maurizio MARIN

*Obiettivi:* Conoscenza critica di un periodo molto delimitato tramite l'approfondimento di due personaggi emblematici sulla base di fonti antiche e studi moderni

*Argomenti:* Nerone e Pietro: due prospettive opposte

- 1. Introduzione metodologica
- 2. Introduzione bibliografica
- 3. La dinastia Giulio-Claudia
- 4. Analisi delle fonti antiche su Nerone
- 5. Analisi delle fonti antiche su Pietro
- 6. La domus aurea di Nerone
- 7. La barca di Pietro
- 8. La tomba di Nerone
- 9. La tomba di Pietro
- 10. Nerone e Pietro nell'immaginario popolare.

*Testi:* Manuali di riferimento: GABBA, FORABOSCHI, MANTOVANI, LO CASCIO, TROIANI, *Introduzione alla Storia di Roma*, LED Milano 2003<sup>4</sup>, spec. Elio LO CASCIO, *Da Tiberio alla dinastia giulio-claudia*, pp. 303-314; Maria Antonietta TOMEI e Rossella REA, *Nerone*, Electa, Milano 2011.

Testo di approfondimento: Alan BOWMAN, Edward CHAMPLIN, Andrew LINTOTT (eds), *The Cambridge Ancient History*, volume X: *The Augustan Empire, 43 BC-AD 69* (Cambridge 2008<sup>5</sup>).

### **FA0530. Retorica e comunicazione**

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

#### *Obiettivi:*

Imparare l'arte di discorrere in modo attraente, ragionato, persuasivo.

#### *Contenuti:*

1. Genesi storica e costruzione del sistema retorico da parte di Aristotele; breve ricognizione storica sulla vicenda della retorica, sulle ragioni del suo successo, del suo declino, della sua recente rinascita. 2. Rivendicazione epistemologica della retorica come via euristica al verosimile nella prassi umana, tra dimostrazione scientifica e scetticismo. 3. Esame delle due componenti strutturali della retorica: l'argomentazione e l'oratoria (lingua, stile, figure); classificazione delle figure e dei tipi di argomento. 4. Trattati specifici dell'argomentazione retorica persuasiva. 5. Criteri ed esempi per la lettura retorica di diversi generi di testi.

#### *Testi:*

REBOUL O., *Introduzione alla retorica* (Bologna, Il Mulino 1996) e bibliografia ivi segnalata.

### **FA0332. Etica sociale**

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. SAHAYADAS FERNANDO

#### *Argomenti:*

Il Corso mira a introdurre gli studenti a una visione filosofica e teologicomorale delle realtà sociali in cui la vocazione umana e cristiana raggiunge la sua storica realizzazione, senza marginalizzare il suo orientamento escatologico. A questo scopo si approfondiranno i fondamenti antropologici ed i principi salienti dell'insegnamento sociale cattolico. Si analizzeranno poi le realtà sociali, economiche, e politiche da una prospettiva teologica e morale, con particolare attenzione ai maggiori problemi pratici che tormentano il mondo contemporaneo. Si tematizzeranno infine le linee portanti della formazione sociale del cristiano.



*Testi:*

CARLOTTI P., *Etica cristiana, società ed economia* (Roma, LAS 2000); CARLOTTI P., *Carità, persona e sviluppo. La novità della 'Caritas in Veritate'* (Roma, LAS 2011); COMBI E.-MONTI E., *Fede e società. Introduzione all'etica sociale* (Milano, Centro Ambrosiano 2005); GUENZI P.D. (ed), *Carità e giustizia per il bene comune* (Roma, CVS 2011); KERBER W., *Etica sociale. Verso una morale rinnovata dei comportamenti sociali* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2002); LUCIANI A., *La spiritualità del lavoro. Dalla dottrina sociale una sfida per il futuro* (Milano, Paoline 2012); PIANA G., *Vangelo e Società: i fondamenti dell'etica sociale cristiana* (Assisi, Cittadella 2005); PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa* (Città del Vaticano, LEV 2004); TOSO M., *Umanesimo sociale. Viaggio nella dottrina sociale della Chiesa e dintorni* (Roma, LAS 2002); TOSO M., *La speranza dei popoli. Lo sviluppo nella carità e nella verità* (Roma, LAS 2009).

## **DOTTORATO IN FILOSOFIA**

### **FA0180. Metodologia della ricerca filosofica II**

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. JOSE KURUVACHIRA

*Obiettivo:* Il corso s'impegnerà ad aiutare i dottorandi a scegliere il tema di dottorato, a scrivere seguendo la metodologia suggerita dalla facoltà e per preparare lo schema di dottorato per l'approvazione dal Consiglio della Facoltà.

#### *Argomenti:*

Lo scopo del corso è di aiutare i dottorandi a sviluppare la capacità di approfondire un argomento filosofico, presentarlo in aula, discuterlo con i colleghi e realizzare un lavoro scritto su di esso. Il corso sarà gestito in modo seminariale e come tirocinio. Ogni studente sceglierà un tema che è collegato direttamente con la propria tesi di dottorato. A tutti gli studenti verrà richiesto di preparare lo *schema* della materia, la *bibliografia* e il *contenuto*, che dovrà essere presentato, discusso e valutato assieme con il professore e gli altri partecipanti al corso. Infine, ogni studente preparerà una *bozza dello schema* di dottorato (solo la parte metodologica), una bozza del *piano di ricerca* e un *lavoro scritto* sull'argomento scelto, seguendo rigorosamente la metodologia suggerita dall'università e dalla facoltà.

#### *Testi:*

Gli studenti saranno richiesti di trovare e consultare i testi più adatti per la preparazione dello schema e del contenuto dell'argomento scelto. Per quanto concerne la metodologia da seguire possono consultare i seguenti testi: BAY M.-TOSO M., *Questioni di metodologia della ricerca nelle scienze umane* (Roma, LAS 2009); PANERO M., *Norme metodologiche e tipografiche per la redazione degli elaborati* (Dispensa ad uso interno, Roma, UPS 2015); PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia E tecniche del lavoro scientifico* (Roma, LAS 2007).

# **SCUOLA SUPERIORE DI FORMAZIONE FILOSOFICA**

## **I SEMESTRE:**

### **FA0192. Propedeutica alla filosofia teoretica I**

(5 ECTS-2 crediti nel I semestre): Prof. MAURICE ELDER HYPPOLITE

#### *Argomenti:*

Gli incontri sono finalizzati a verificare la capacità radicale dell'uomo di conoscere la realtà nella sua valenza entitativa e non solo fenomenica. Sono strutturati in dieci unità.

1. La saggezza metafisica, utopia o realtà? 2. Lineamenti essenziali e metodologici della ricerca metafisica. 3. L'esperienza ontologica fondamentale al vaglio delle contestazioni moderne e contemporanee. 3. Superamento delle interpretazioni univociste ed equivociste del concetto di essere. 4. Portata analogica del concetto di essere. 5. Il problema metafisico della molteplicità, finitezza e contingenza degli esistenti. 6. Il divenire degli esistenti e la sua interpretazione metafisica. 7. Le proprietà trascendentali dell'esistente. 8. I principi dichiarativi dell'essere. 9. I principi di ragion sufficiente e di causalità. 10. Il principio di finalità legge imprescindibile dell'esistente.

#### *Testi:*

ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica* (Roma, LAS 2004); BERTI E., *Introduzione alla metafisica* (Torino, UTET Università 2007); MONDIN B., *Storia della metafisica*, voll. I-III (Bologna, Studio Domenicano 1998); ROMERA OÑATE L., *Introduzione alla domanda metafisica* (Roma, Armando 2003); ID., *Ripensare la metafisica. La filosofia prima tra teologia ed altri saperi* (Roma, Armando 2006).

### **FA0790. Propedeutica alla storia della filosofia antica**

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

#### *Obiettivi:*

- I. Introduzione generale alla Storia della filosofia antica tramite alcune tematiche dei due maggiori autori.
- II. Lettura di un'opera di Platone, capacità di comprensione nel contesto e di confronto con Aristotele.

#### *Argomenti: Platone e Aristotele, dal mito della Caverna all'arena della Politica*

1. Il mito della caverna nella *Repubblica* e l'iniziazione alla filosofia 2. L'ultimo giorno di Socrate nel *Fedone* e il fondamento della speranza 3. il mito del carro alato nel *Fedro* e l'antropologia platonica 4. La storia senza fine di Atlantide nel *Timeo* e nel *Crizia*, e la dimensione metafisica della storia 5. I tre anziani da Cnosso al Monte Ida e il primato delle *Leggi*
6. L'esortazione di Aristotele al principe di Cipro e il valore della filosofia 7. Il fiume di Eraclito e la diga del principio di non contraddizione 8. Il cavallo di Alessandro e la curiosità di Aristotele 9. Le

virtù di Nicomaco e il valore politico dell'educazione 10. la scienza politica tra ideale e possibilità concrete.

*Testi:* Ogni conferenza sarà seguita da un test di valutazione e al termine delle dieci conferenze la valutazione generale si baserà sulla lettura di un dialogo platonico fra quelli indicati: trama generale, concetti principali e confronto con Aristotele.

*Mezzi:*

- A. Lezione frontale e dialogo su ogni unità.
- B. Dopo ogni unità, foglio con domande e invio delle risposte tramite posta elettronica.
- C. Analisi collettiva delle risposte all'inizio dell'unità successiva.
- D. Esame orale su un'opera di Platone, scelta tra quelle proposte.

### **FA0390. Propedeutica alla filosofia morale e politica**

(5 ECTS-2 crediti nel I semestre): Proff. MARCO PANERO – SIMONE BUDINI

*Argomenti:*

*I. Propedeutica alla filosofia morale:* 1. La filosofia morale come sapere pratico: abbozzo di una collocazione epistemica. 2. Il soggetto umano, autore di condotta volontaria orientata ad una vita buona e felice. 3. La ragione pratica come regola della condotta umana. 4. Il ruolo della virtù nella conduzione di una vita buona: fini virtuosi e saggezza pratica. 5. La formazione del soggetto virtuoso: educazione morale, legge e società.

*II. Propedeutica alla filosofia politica:* 1. Fondamenti antropologici delle principali famiglie politiche. 2. Liberalismo, Socialismo, Popolarismo. 3. Individualismo, collettivismo, solidarismo. 4. Rapporto Stato-Corpi intermedi-Cittadino. 5. Forme di partecipazione politica e modelli di partito.

*Testi:*

*Propedeutica alla filosofia morale:*

ABBÀ G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale* (Roma, LAS 1995); ID., *Costituzione epistemica della filosofia morale. Ricerche di filosofia morale – 2* (Roma, LAS 2009); KONRAD M., *Dalla felicità all'amicizia. Percorso di etica filosofica*, (Roma, Lateran University Press 2007); ARISTOTELE, *Etica Nicomachea* (passi scelti); TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae I-II* (passi scelti).

*Propedeutica alla filosofia politica:*

BAGGIO A.M., *Il principio dimenticato. La fraternità nella riflessione politologica contemporanea* (Roma, 2007); BOBBIO N.-DEL NOCE A., *Centrismo: vocazione o condanna?* (Venezia, 2009); MARITAIN J., *L'uomo e lo Stato* (Genova-Milano, 2003); MENEGAZZI G., *I fondamenti del solidarismo* (Milano, 1964); SARTORI G., *Democrazia. Cosa è?* (Milano, Rizzoli 2007); STURZO L., *Il popolarismo* (Roma-Bari, 1992); TOSO M., *Umanesimo sociale. Viaggio nella dottrina sociale della Chiesa e dintorni* (Roma, LAS 2001); VOLPI M., *Libertà e autorità. La classificazione delle forme di Stato e delle forme di governo* (Torino, Giappichelli 2007); AA.VV., *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*.

## **FA0690. Propedeutica alla storia della filosofia moderna**

(5 ECTS-2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO CURCI

### *Obiettivi:*

*Conoscere lo sviluppo del pensiero europeo dalla fine del Medioevo all'Idealismo assoluto. Conoscere il problema del metodo. Conoscere la nascita del pensiero politico moderno. Conoscere le grandi sintesi metafisiche della modernità. Ricostruire gli sviluppi del pensiero empirista, dello spiritualismo moderno, del Criticismo.*

### *Argomenti:*

1. Introduzione al corso. 2. Umanesimo e Rinascimento. 3. Cartesio e la nascita del pensiero moderno. 4. Pascal e l'ambivalenza dell'uomo. 5. Spinoza: la divinizzazione dell'accadere del mondo. 6. Il dibattito politico: giusnaturalisti, Hobbes, Locke, Rousseau. 7. Metafisici ed empiristi: Leibniz e Hume. 8. La svolta kantiana; 9. L'Idealismo: l'ipertrofia della ragione. 10. Conclusione.

### *Testi:*

MORI M., *Storia della filosofia moderna* (Roma-Bari, Laterza 2005); KENNY A., *Nuova storia della filosofia occidentale. Filosofia moderna*, vol. 3 (Torino, Einaudi 2013); ABBAGNANO N.-FORNERO G., *La Filosofia*, vol. B, tomo 1-2 (Torino, Paravia 2010); REALE G.-ANTISERI D., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, vol. 2 (Brescia, La Scuola 2012); DE BARTOLOMEO G.-MAGNI V., *Voci della filosofia*, vol. 2 (Bergamo, Atlas 2007); S. GIVONE, *Filosofia*, vol. 2A-2B, (Firenze, Bulgarini 2012).

## **II SEMESTRE:**

## **FA0193. Propedeutica alla filosofia teoretica II**

(5 ECTS-2 crediti nel II semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

### *Obiettivi:*

Il corso, organizzato in 10 unità, ha la finalità di introdurre alla conoscenza dei principali temi della teologia filosofica. Obiettivo primario è di far assimilare gli elementi di base che ineriscono la disciplina, e stimolare ulteriori approfondimenti.

### *Argomenti:*

1. Affrontare oggi il problema filosofico di Dio. 2. La collocazione epistemologica della *teologia filosofica*. 3. Le sfide dell'agnosticismo e dell'ateismo. 4. I principali argomenti "a priori" per dimostrare l'esistenza di Dio. 5. I principali argomenti "a posteriori" per dimostrare l'esistenza di Dio. 6. L'interessante tema del nome "più proprio di Dio". 7. Le principali caratteristiche della realtà divina: semplicità, unità, intelligibilità e bontà assoluta. 8. L'infinità di Dio, e la Sua immutabilità dinamica, eternità e immensità. 9. Dio amore creatore e provvidente: l'intelligenza, la volontà e l'onnipotenza divina. 10. I "tratti" divini della trascendenza e della personalità.

*Testi:*

ALESSI A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica* (Roma, LAS 2016, 3.a ed.); CODA P.-GAETA S., *Dio crede in te. Perché vale la pena prenderlo sul serio* (Milano, Rizzoli 2009); COMITATO PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA (a cura), *Dio oggi. Con Lui o senza di Lui cambia tutto* (Siena, Cantagalli 2010); ID., *Dio oggi. Con Lui o senza di Lui cambia tutto. I Dibattiti* (Siena, Cantagalli 2010); MANTOVANI M., *C'è ateismo e ateismo. Confrontarcisi oggi*, in: I.W. KORZENIOWSKI (a cura), *Per un'ermeneutica veritativa. Studi in onore di G. Mura* (Roma, Città Nuova 2010); SALUCCI A., *"In principio..."*. *Variazioni sul tema della Creazione* (Morolo, IF Press 2011).

### **FA0590. Propedeutica alla filosofia del linguaggio e dell'arte**

(5 ECTS-2 crediti nel II semestre): Proff. CRISTIANA FRENI - CLAUDIA CANEVA

*Obiettivi:* Il corso intende presentare un quadro introduttivo della Filosofia del linguaggio e della Filosofia dell'arte, evidenziandone punti di contatto e differenze. Prendendo avvio dallo *Homo loquens* e dalla struttura costitutiva dell'essere umano come capace di comunicazione, si evidenzieranno gli aspetti storico-teoretici delle due discipline, e si presenteranno gli autori più significativi delle stesse, per offrire una visione di approccio olistico delle due aree contigue ma specifiche per ambiti e premure teoretiche.

*Argomenti:*

Il corso intende offrire una esplorazione propedeutica alla filosofia del linguaggio e alla filosofia dell'arte, delineando un percorso storico teoretico delle due epistemologie, che andrà a svilupparsi in dieci unità didattiche consequenziali, in cui verranno affrontate le seguenti tematiche: 1. Introduzione alla filosofia del linguaggio. Status quaestionis della disciplina, dimensioni radicali del linguaggio umano. Rapporto tra lingua e linguaggio. Specificità del linguaggio umano. 2. Il linguaggio nella prospettiva ermeneutica di Platone. Il rapporto tra Logos e verità. La questione del linguaggio nella riflessione di Aristotele: il rapporto tra *Nous* e parola. 3. L'analisi tomista della parola umana: la relazione tra Verbum, verbum mentis e verbum vocis. 4. L'orizzonte del linguaggio nella prospettiva metafisica di Martin Heidegger: il pensiero poetante. 5. La riflessione ermeneutica contemporanea sul linguaggio. 6. Estetica e filosofia dell'arte, un'identità difficile. 7. Platone e Aristotele: Mimesis e verità. La rappresentazione del verosimile. 8. E. Baumgarten: L'estetica come conoscenza sensibile, gnoseologia inferior. 9. I. Kant e G.W. Hegel: la critica del giudizio estetico. L'arte e la rappresentazione sensibile dell'idea. 10. L. Pareyson, estetica come filosofia intera. Il bello come principio del fare dell'uomo.

*Testi:*

MURA G., *Pensare la parola* (Roma, Urbaniana University Press 2001); AA.VV., *Estetica* (Raffaello Cortina 2002); PAREYSON, L., *La teoria della formatività* (Bompiani 2002).

### **FA0650. Storia della filosofia contemporanea II**

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre) Prof. SCARIA THURUTHIYIL

*Argomenti:*

1. Le interpretazioni complessive e settoriali della storia della filosofia contemporanea.
2. Introduzione bibliografica e storiografica, con cenni di critica, su tre filosofi contemporanei: S. Kierkegaard, F. Nietzsche e M. Heidegger.

*Testi:*

BAUSOLA A. (a cura), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La Philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); RANDALL J.H., *The Career of Philosophy* (New York, Columbia University Press 1969).